**ПРОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**«**Формирование грамотных представлений родительской общественности об элементарных математических представлений дошкольников»

**Структура программы**

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

1.2. Ожидаемые результаты

2. Содержательный раздел

2.1. Формы работы при реализации программы

2.2.  Реализация программы

**1. Целевой раздел**

**1.1 Пояснительная записка**

Развитие элементарных математических представлений - это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника. В соответствии с ФГОС дошкольное образовательное учреждение является первой образовательной ступенью, и детский сад выполняет важную функцию подготовки детей к школе. И от того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка.

Взаимодействие семьи и ДОУ играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольной и школьной ступеней образования.

Дошкольный возраст - это начало всестороннего развития и формирования личности. Учитывая актуальность и сложность обучения элементарным математическим знаниям важно сотрудничество ДОУ и родителей малышей.

Совместная работа детского сада с семьей - важное условие правильного математического развития детей.

Очень важно для педагога не только самому знать, чему и как обучать детей, но и уметь познакомить родителей своих воспитанников с задачами, содержанием, методами, приемами обучения сделать их своими помощниками. Работа воспитателя с семьей заключается не в том, чтобы переложить на родителей выполнение какой-то части программы. Родителей нужно привлекать к помощи, но делать это не в форме требований, а в виде конкретных советов и разъяснений.

**Цель программы:**формирование грамотных представлений родительской общественности об особенностях использования образовательных ситуаций, игр и игрушек в семье для развития математических способностей.

**Задачи программы:**

**-**создать в детском саду условия для разнообразных по содержанию форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей воспитанников по математическому развитию;

- привлекать родителей к активному участию в образовательно -воспитательном процессе

- повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах развития математических представлений дошкольников.

- оказать педагогическую, информационную и практическую помощь в развитии элементарных математических представлений дошкольников в условиях семейного воспитания и развития.

**1.2. Ожидаемые результаты**

Результатами реализации программы могут стать:

- объединение интересов семьи и ДОУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- осознание родителями значимости своей деятельности, которая способна оказать влияние на формирование математических представлений ребенка дошкольного возраста;

- проявление родителями участия в совместной творческой деятельности с детьми;

- повышение интересов родителей к изучению математики;

- активизация детей к использованию математических понятий в познавательно – речевой, творческой и игровой деятельности, в повседневной жизни;

- пополнение предметно пространственной среды в группах играми с математическим содержанием;

- рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению.

**2. Содержательный раздел**

2.1. Формы работы при реализации программы

Основными формами совместной работы детского сада и семьи по вопросам математического развития детей являются доклады и сообщения на родительских собраниях и конференциях; организация выставок наглядных пособий с описанием их использования; открытые занятия по математике для родителей; групповые и индивидуальные консультации, беседы, передвижные папки и т.п.

Основные**традиционные формы** совместной работыдетского сада и семьи по вопросамформирования элементарных представлений детей являются**:**

- доклады и сообщения народительских собраниях**,**с демонстрацией ООД по ФЭМП,математических викторин**,**во время которыхродителямдается возможность увидеть достижения своего ребенка, а также овладеть отдельными методическими приемамиформирования у детей элементарных математических представлений**,** которые можно использовать в индивидуальной работе с ребенком дома**.**

- индивидуальные и групповые консультации, беседы, в ходе которых педагог уточняет, с кем из членов семьи ребенок бывает чаще, какие методы используются в семейном воспитании, в частности поформированию элементарных математических представлений, ненавязчиво дает рекомендации, как эффективнее знакомить детей с математическими понятиями *(количество****,****форма, размер, пространство, время)*;

- изготовление дидактических игр совместно сродителями**;**

- мастер-классы дляродителей, выставки наглядных пособий и дидактических игр, знакомство с их задачами и содержанием;

- представление информации и рекомендаций на информационныхстендах и папках-передвижках

- участиеродителейв подготовке и проведении праздников, досугов;

**Инновационные** **формы**:

- сайт детского сада.

- проектная деятельность.

**2.2. Реализация программы**

Перспективный план работы с родителями по ФЭМП.

**Традиционные формы:**

**Группа раннего возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Форма мероприятия*** | ***Название мероприятия*** | ***Месяц проведения мероприятия*** |
| Консультация | «Веселая математика дома» | январь |
| Сообщение на родительском собрании | «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала». | апрель |
| Консультация | «Как научить ребенка считать?» | май |

**Группа младшего возраста №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Форма мероприятия*** | ***Название мероприятия*** | ***Месяц проведения мероприятия*** |
| консультация | «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста». | октябрь |
| Консультация- практикум | «Веселая математика дома» | январь |
| консультация | «Математические игры по дороге домой» | март |

**Группа младшего возраста №4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Форма мероприятия*** | ***Название мероприятия*** | ***Месяц проведения мероприятия*** |
| Консультация для родителей | «Советы родителям по математическому развитию детей 3 – 4 лет» | октябрь |
| Консультация для родителей | «Развитие сенсорных способностей у детей 3 – 4 лет через дидактические игры и упражнения» | ноябрь |
| Проект «Умные игры». Консультация-практикум | «Веселая математика дома» | январь |
| Консультация | «Увлекательный мир блоков Дьенеша» | март |

**Группа среднего возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Форма мероприятия*** | ***Название мероприятия*** | ***Месяц проведения мероприятия*** |
| Консультация | Математика в детском саду и дома. «Формирование математических представлений у детей в д/с и дома | декабрь |
| Консультация | «Поиграем вместе: счетные палочки». | январь |
| Консультация | «Учим математику дома. Развитие математических способностей у дошкольников» | февраль |

**Группа старшего возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Форма мероприятия*** | ***Название мероприятия*** | ***Месяц проведения мероприятия*** |
| Консультация | «Математика в детском саду» | октябрь |
| Консультация | «Дидактические игры и упражнения по математике» | декабрь |
| Консультация | «Веселая математика дома» | январь |
| Консультация | «Математическое развитие детей 5-6 лет» | апрель |

**Группа подготовительного к школе возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Форма мероприятия*** | ***Название мероприятия*** | ***Месяц проведения мероприятия*** |
| Консультация | «Занимательная математика для детей 6-7 лет» | октябрь |
| Консультация в рамках подготовки детей к школе | «Дважды два- четыре» | декабрь |
| Игра- викторина для детей, совместно с родителями | «Скоро в школу» | апрель |

**Инновационные формы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Форма мероприятия*** | ***Название мероприятия*** | ***Месяц проведения мероприятия*** |
|  |  |  |
| сайт детского сада | Тематический выпуск газеты № 17 | декабрь |
| краткосрочный проект | «Умные игры» | январь |