

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57»
(МДОУ «Детский сад № 57»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 57»
протокол № 3
от 21.12.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 57»

Соловьева И.В.

Приказ № 01/116 от 22.12.2024 г

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 57» за 2024 год

Ярославль 2024 г

Содержание

Аналитическая часть

I. Общие сведения о ДОО

II. Оценка системы управления ДОО

- структура управления, включая коллегиальные органы управления МДОУ;

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- результаты качества освоения ООП
- работа с детьми с ОВЗ

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

V. Оценка качества кадрового обеспечения:

- участие в конкурсах различного уровня педагогами
- участие педагогов в инновационной деятельности

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» (МДОУ «Детский сад № 57»)
Руководитель	Соловьева Ирина Викторовна
Адрес организации	150057, город Ярославль, проезд Ушакова, дом 5а
Телефон, факс	8(4852) 44-06-80, 44-32-07
Адрес электронной почты	yardou057.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 129/15 от 06 июля 2015 г., выдана Департаментом образования Ярославской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Транспортные ветки соединяют его со всеми районами города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1741 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1148,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – 07:00 до 19:00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ строится по Образовательной программе МДОУ "Детский сад № 57" разработанной в соответствии с ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО.

Программа реализуется в течение 5 лет и рассчитана на детей с 2 лет до 7 лет.

Цель реализации основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 57»: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Образовательная программа дополнена парциальными, авторскими программами художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, и парциальной программой музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. Парциальные программы выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников. В учреждении действует программа по физическому развитию дошкольников «Будь здоров».

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Кроме этого, в МДОУ «Детский сад № 57» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный

метод, игровые технологии, портфолио воспитателя, ТРИЗ, информационные технологии.

Технологии:

- «Клубный час»— направлен на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, способность оценивать свои результаты;
- «Утренний круг» - направлен на развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста;
- «Звезда дня», «Отрывной календарь» - направлены на создание условий для выражения детской индивидуальности и развития личностного потенциала;

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Большое внимание в воспитании дошкольников уделяется воспитанию экологической культуры. Учреждение сотрудничает с «Эко-школой Зеленый флаг» по нескольким проектам. Награждены за проведенную работу тремя флагами и дипломами.

С 2020 года в учреждении функционирует программа «Социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста», которая решает задачу социализации ребенка в окружающем мире. Благодаря развитию эмоционального интеллекта и навыков коммуникации улучшаются взаимоотношения в группе сверстников, возросла детская инициатива.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду функционирует 5 групп: 1 группа общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Номер группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
1	1,5 - 2	Общеразвивающая	16
2	3 - 4	Комбинированная	22
3	4 - 5	Комбинированная	17
6	5 - 6	Комбинированная	21
5	6 - 7	Комбинированная	24
Всего:			100

Все группы однородны по возрастному составу детей. Наполняемость группы и возраст детей комплектуемых групп определяется учредителем и соответствуют требованиям СанПиН.

Показатели физического состояния детей

Группа здоровья

I	35
II	52
III	10
IV	0

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни

год	Показатель в днях
2024	25,0

Индекс здоровья

год	Показатель в процентах
2024	16,0

Сведения о посещаемости

	Показатель в днях
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	14919
Число дней, пропущенных воспитанниками	9193
В том числе по болезни	1713
По прочим причинам	7480

Число случаев заболеваний воспитанников

всего	325
В том числе: бактериальная дизентерия	-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными, неустановленными возбудителями	-
Ангина (острый тонзиллит)	-
Грипп и острые инфекции верхних	110
пневмонии	1
Несчастные случаи, отравления, травмы	-
Другие заболевания	290

Большая часть детей имеют высокую группу здоровья. Показатель индекса здоровья превышает установленный норматив. Показатель количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни находится в пределах установленного норматива. Показатели фактической посещаемости невысокие в связи с большим количеством пропусков по прочим причинам.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, математическому, естественно-научному.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2024
1.	Социально-гуманитарное			
1.1	«По дороге к Азбуке»	Кружок	5- 7 лет	29
2.	Художественно-эстетическое			
2.1	«Волшебные краски»	Кружок	6-7 лет	16
2.2	«Логоритмика»	Кружок	3-5 лет	30
2.3	«Волшебный мир творчества»	кружок	5-6 лет	12
3.	Физкультурно-спортивное			

3.1	«Радость в движении»		4-7 лет	33
4.	Естественно-научное			
4.1	Игралочка	Кружок	5-6 лет	17
4.2	Игралочка	Кружок	6-7 лет	12

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Постоянный коллегиальный орган самоуправления детским садом, действующий в целях учета мнения по вопросам управления, принятия локальных актов, затрагивающих право и интерес родителей, а также совершенствование и развитие детского сада. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году детский сад продолжает внедрение электронного документооборота в систему управления организацией, но происходят сбои с интернет-обеспечением. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), а именно, дети с тяжелыми нарушениями речи, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

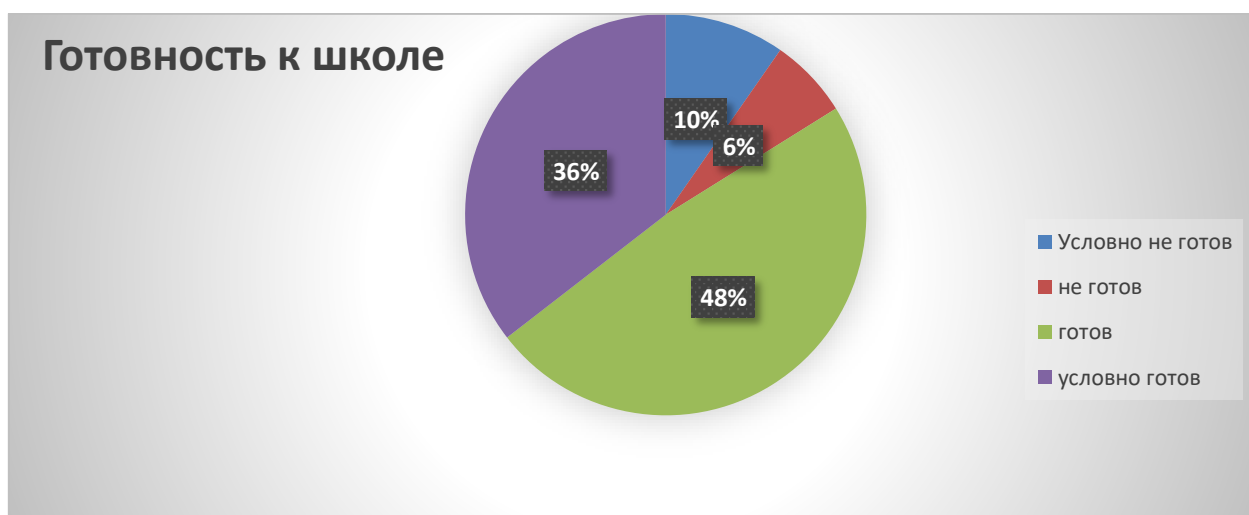
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП «Детский сад № 57» на конец 2024 года выглядят следующим образом: уровни: В-высокий, С-средний, Н-низкий

	1 гр.			2 гр.			3 гр.			5 гр.			6 гр.		
Познавательное развитие	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
	35	58	7	0	45	55	44	52	4	23	77	0	61	31	8
Физическое развитие	36	64	0	0	35	65	44	56	0	45	55	0	46	54	0
Речевое развитие	7	70	23	0	45	55	40	56	14	23	77	0	38	58	4
Социально-коммуникативное развитие	24	76	0	5	67	28	72	28	0	32	68	0	77	19	4
Художеств. - эстетическое развитие	29	65	6	12	61	27	48	48	4	5	95	0	68	28	4

Средний балл освоения ООП - 93%

Качество подготовки выпускников к обучению в школе

Уровень психологической готовности детей к школе



В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 дошкольника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы—рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

Работа с детьми с ОВЗ

В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК на 100%. В связи с отсутствием рекомендаций в заключении ПМПК услуги ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, не предоставляются. В детском саду 4 группы комбинированной направленности. Общее количество детей с ОВЗ, обусловленные ТНР 25 человек. В детском саду разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 57» Об утверждении Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 57» № 01/116 от 30.08.2023 г. В детском саду разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 57» Об утверждении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад 57» № 01/116 от 30.08.2023). Программы и краткая презентация размещена на сайте организации. В 2024 году Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и

навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На сегодняшний день в учреждении трудятся 13 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием -13 педагогов

средним – специальным – 0 педагогов.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	6

Из 13 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 7 педагогов, первую 4 педагогов, 1 педагог не аттестован. Согласно графика повышения профессионального мастерства, педагоги не реже 1 раза в 3 года повышали квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации.

КПК, пройденные педагогами в 2023-2024 году:

Название курсов	Количество педагогов
- КПК, 72 ч – «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде»	1 педагог
- КПК, 36 ч "Культура взаимодействия и поддержки социально-эмоционального развития детей в образовательной среде"	2 педагога

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги ДООУ активно работают в *инновационном режиме*:

- С **2019** года учреждение является участником регионального проекта «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений».

-С **2020** года в МДОУ реализуется Программа «Социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста».

-В **2022** году учреждению присвоен статус «Центр развития личностного потенциала».

- С **2023** года учреждение является муниципальной инновационной площадкой: «Наставничество: ресурсы взаимного развития в профессиональных обучающихся сообществах».

- С **2024** года учреждение является муниципальной инновационной площадкой: «Лаборатория проектирования образовательного процесса в ДООУ с учетом пола ребенка»

Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Многие педагоги детского сада участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, проводят мастер-классы. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений региона, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
1.	Городской творческий конкурс «Моя любимая буква» (Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 25.04.2024 № 01-05/416)	городской	Член жюри Дзержинского района,	3 место
2.	Районный конкурс на лучшее	районный		участие

	изготовление головного убора "Скоморошинка" (Территориальная администрация Фрунзенского и Краснопереконского районов мэрии г. Ярославля		Иноземцева Т.Г., Смирнова Л.В.	
3.	Городской творческий конкурс «Мама – главный в мире человек» (Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 26.01.2024 № 01-05/97)	Городской	Иноземцева Т.Г., Смирнова Л.В.	участие
4.	Городской творческий конкурс «В объективе – семья» (Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 12.09.2024 № 816)	Городской	Иванова Н.С. Гридина Е.М. Романова А.В., Поздеева С.В.	участие
5.	Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» (Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 30.10.2024 № 01-05/1044)	Городской	Курнашева О.Е. Крошева А.В.	3 место
6.	Городской творческий конкурс «День Медведя» (Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 15.11.2024 № 01-05/1116)	Городской	Иванова Н.С., Гридина Е.М.	1 место
7.	Районный творческий конкурс «Наряжаем город вместе» (Территориальная администрация Фрунзенского и Краснопереконского районов мэрии г. Ярославля)	Районный	Смирнова Л.В	участие
8.	Городской конкурс-выставка творческих работ «Я знаю свои корни» (Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 20.09.2024 № 01-05/919)	районный	Романова А.В. Поздеева С.В.	участие

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название мероприятия	ФИО педагогов	Место проведения
Вебинар "Игра как средство полоролевого воспитания дошкольника"	Встречу провела педагог-психолог МДОУ "Детский сад № 57" Гаврилина Анна Валерьевна	МДОУ "Детский сад № 57"
Заседание творческой группы (лаборатории) проектных команд дошкольных образовательных учреждений по реализации полоролевого подхода в образовательном процессе «Лаборатория проектирования в ДОУ с учетом пола ребенка"	Заведующий Соловьева И.В.	МДОУ "Детский сад №57"
Образовательное событие ««Примерочная ценностей»»	Заведующий Соловьева И.В. Воспитатель; Гридина Е.М.	СШ № 3 им. Олега Васильевича Изотова
Обмен опытом работы, презентация практик наставничества	Заведующий Соловьева И.В.	СШ № 3 им. Олега Васильевича Изотова
Подведение итогов работы за 2024-2025, вручение сертификатов участникам	Заведующий Соловьева И.В. Старший воспитатель: Иноземцева Т.Г.	СШ № 3 им. Олега Васильевича Изотова
Методическое кафе «Командное наставничество»	Заведующий Соловьева И.В. Старший воспитатель: Иноземцева Т.Г.	СШ № 3 им. Олега Васильевича Изотова
Интерактивная педагогическая коллаборация по вопросам взаимного обогащения педагогическими ресурсами "Примерочная ценностей"	Заведующий Соловьева И.В. Воспитатель Гридина Е.М.	СШ № 3 им. Олега Васильевича Изотова
Рабочая встреча команд	Заведующий Соловьева И.В. Старший воспитатель: Иноземцева Т.Г.	СШ № 3 им. Олега Васильевича Изотова
Рабочая встреча команд	Заведующий Соловьева И.В.	СШ № 3 им. Олега Васильевича Изотова

Обмен опытом работы, презентация практики наставничества	Заведующий Соловьева И.В Старший воспитатель: Иноземцева Т.Г.	СШ № 3 им. Олега Васильевича Изотова
Педагогический марафон	Заведующий Соловьева И.В Старший воспитатель: Иноземцева Т.Г. Старший воспитатель: Смирнова Л.В.	СШ № 70 им. Терешковой

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствуют современным требованиям. В ДОО достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению. В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, фасад отремонтирован, имеется отопление, водопровод,

канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего - 1
- музыкально- физкультурный зал -1
- пищеблок – 1(услуга ООО «Агрофирма г. Ярославль»)
- прачечная – 1(ООО «Лилия»)
- медицинский кабинет -1
- кабинет учителя - логопеда -1 и 4 локальные точки

Детский сад оснащен компьютерами, проектором, 4 телевизорами, интерактивной доской. ДОУ функционирует методический кабинет, оснащенный компьютером и сетью Интернет.

Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули.

Зал оснащен необходимым оборудованием: тренажеры, спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки, шведская лестница).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится пианино, бумбоксы, синтезатор, баян, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, костюмы, интерактивная доска и ноутбук.

В группах имеются центры для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В наличии костюмы, различные виды театров.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ: В центрах изобразительности дети работают самостоятельно; материал для

творчества обновляется в соответствие с лексической темой или темой проекта. Функционирует выставка творческих работ. В холлах первого и второго этажа находятся арт-доски для детского творчества.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОО позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Необходимо приобретение интерактивных мультимедийных комплексов с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповые помещения старшего дошкольного возраста.

В детском саду открыт игровой центр, куда могут прийти дети с педагогами и заняться игровой деятельностью, в их распоряжении конструктор «Так-Сяк», мягкие спортивные модули, развивающие конструкторы типа «Макформерс» и многое другое.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы МДОУ "Детский сад № 57". Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования в учреждении

(утверждена приказом от 01.09.2021г № 01/220-02).

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в детском саду и причинах, влияющих на его уровень, а также формирование информационной основы для принятия управленческих решений.

Объектами ВСОКО являются:

- качество ООП ДО;
- качество дополнительных общеразвивающих программ;
- качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качество взаимодействия участников образовательных отношений;
- качество финансовых условий;
- качество материально-технических условий;
- качество психолого-педагогических условий;
- качество кадровых условий;

- качество развивающей предметно-пространственной среды;
- качество освоения детьми содержания ООП ДО;
- здоровье обучающихся;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок.

Информация о результатах контроля доводится до работников. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации

МДОУ «Детский сад № 57» г. Ярославля

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	2023 г	2024 г	Динамика
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	117	100	Уменьшилось на 17 детей
в режиме полного дня (8–12 часов)	117	100	Уменьшилось на 17 детей
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 чел	0 чел	Без изменений

В семейной дошкольной группе	0 чел	0 чел	Без изменений
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад			
	0 чел	0 чел	Без изменений
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	30 чел	27 чел	Уменьшилось на 3 чел
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	106 чел	100 чел	-6 чел
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	Чел-процент 117 (100%)	100 (100%)	-17 чел
12—14-часового пребывания	0%	0 (0%)	Без изменений
круглосуточного пребывания	0%	0%	Без изменений
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	24 чел (20%)	25 чел (21%)	1 чел увеличилось
по коррекции недостатков физического, психического развития	0	0	Без изменений
обучению по образовательной программе дошкольного образования	24 чел 14%	25 чел 15%	увеличилось
присмотру и уходу	24 чел/ 14%	25 чел (21%)	увеличилось
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	11 дней	12 дней	+1

воспитанника		12 сад	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	13	11	2 уменьшилось
с высшим образованием	13 чел 100%	11 чел 100%	2 уменьшилось
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	13 чел 100%	11 100%	2 уменьшилось
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел. 86 %	10 чел 91%	1 уменьшилось
с высшей	7 чел 57%	7 чел 57%	Без изменений
первой	3 чел 23 %	3 чел 23 %	Без изменений
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
до 5 лет	2 чел 12 %	1 чел 9 %	1 уменьшилось

больше 30 лет	4	4	Без изменений
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:			
до 30 лет	1 чел 6 %	3 чел 28 %	2 Увеличилось
от 55 лет	1 чел 6 %	2 чел 11 %	1 увеличилось
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	16 чел /100%	14чел (100%)	2 уменьшилось
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Чел 16 чел /100%	14чел (100%)	2 уменьшилось
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Чел13/11 7/ 9 чел = 0,12	11/100 = 0,11	уменьшение

Наличие в детском саду:			
музыкального руководителя	да	да	Без изменений
инструктора по физической культуре	да	да	Без изменений
учителя-логопеда	да	да	Без изменений
логопеда	нет	нет	Без изменений
учителя-дефектолога	нет	нет	Без изменений
педагога-психолога	да	да	Без изменений
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4	5,4	Без изменений
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	76	76	Без изменений
Наличие в детском саду:			
физкультурного зала	нет	нет	Без изменений
Музыкального зала	да	да	Без изменений
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	да	Без изменений

--	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.