

Развиваем мелкую моторику дома

Уважаемые родители! Приветствую вас на сайте нашего детского сада и предлагаю вашему вниманию рекомендации по развитию мелкой моторики детей. Почему я считаю важной эту работу? Длительное время я являюсь руководителем кружка по развитию мелкой моторики и вижу, как влияет работа мелкой моторики рук на общее развитие ребенка.

Учеными давно доказана взаимосвязь развития мелкой моторики и умственного развития детей. Мелкой моторикой называется уровень развития мышц руки и способность манипулировать мелкими предметами, управлять своими пальцами, совершать точные движения. В головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя тонкую моторику и активизируя, тем самым, соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь, обеспечивающие восприятие, мышление, память, внимание, а так же подготавливаем руку к письму.

Движения организма и речевая моторика имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук напрямую влияет на развитие речи. Именно поэтому пальчиковая гимнастика должна занять прочное место в ваших занятиях с ребенком.

Занятия по развитию мелкой моторики необходимо проводить систематически от 5 до 15 минут ежедневно. Несмотря на то, что вначале многие упражнения даются ребенку с трудом, они приносят ему много радости, как от достигаемых результатов, так и от простого общения с мамой.

Игр и занятий по развитию мелкой моторики очень много. Приведем вам некоторые из них:

1. Пальчиковая гимнастика в стихах и песенках
2. Рисование линий
3. Обведение по контуру картинок
4. Рисование по клеточкам
5. Создание бус
6. Лепка из пластилина
7. Лепка из соленого теста

8. Застегивать пуговицы, крючки, молнии, кнопки, замочки, завязывать ленточки
9. Игры со спичками
10. Игры с прищепками
11. Игры с пуговицами
12. Рисование пальчиком
13. Перебирание фасоли
14. Создание аппликаций, коллажей

Активная гимнастика (игры)

Во время проведения игр не забывайте комментировать свои действия и объясняйте ребенку все, что вы делаете.

- сборные матрешки
Сначала нужно собирать одну куколку, затем постепенно усложнять игру
- пирамидки
Для начала нужно использовать классическую пирамидку. То есть такую, у которой кольца равномерно уменьшаются к вершине (это поможет развить логическое мышление ребенка).
- обведи по контуру
Нужно сделать карточки с изображениями известных малышу предметов (например: домик, дерево, машинка и так далее) и обклеить их контуры бархатной бумагой. Суть игры: взрослый ведет пальчик малыша по контуру и называет предмет. Потом контур обклеивают бусинами или горошинами и повторяют игру.
- чашки-ложки
Ребенок пересыпает ложкой сахар или манную крупу из одной чашки в другую. Можно также перекладывать рукой фасоль, горох или орехи.
- лепка из пластилина
Начинать надо с цилиндра, а со временем усложнять задания (шарик, морковка, змейка).
- сильные ладошки
Ребенок сжимает резиновые игрушки (самое лучшее - резиновый ежик, так как иголки воздействуют как массажер).
- мозаика
Сначала нужно выкладывать простые фигуры (дорожки, цветочки, квадратики), а затем переходить к более сложным (домики, машинки, елочки).
- конструктор
Величина деталей и «сложность конструкции» зависят от возраста малыша:

начинать нужно с самых крупных деталей и с самых простых конструкций (например, с построения башенки).

- бусины
Величина бусин также зависит от возраста ребенка. Сначала вместо бусин можно использовать шарики от пирамидок с круглыми деталями и нанизывать их на толстый шнурок; затем детали нужно постепенно «измельчать».
- шнуровки
Так как шнуровки бывают разнообразные по «содержанию», имеет смысл обыграть процесс «шнурования»: например попросите ребенка сшить платье для мамы (шнуровка-пуговица) или зашнуровать ботинок (шнуровка-ботинок).
- волшебный поднос
На поднос тонким слоем насыпают манку и проводят пальчиком ребенка по крупе. Затем ребенку показывают, как рисовать различные фигуры. В возрасте 2 - 3 лет можно рисовать цифры и буквы.
- разноцветные прищепки
Суть игры состоит в том, чтобы научить ребенка самостоятельно прищеплять прищепки. Чтобы игра была интересной для ребенка, можно прикреплять прищепки по тематике (то есть лучики к Солнцу, иголки к ежику, дождик к тучке, травку к земле и тому подобное; для этого вам нужно, соответственно, сделать заготовки к Солнцу, ежику и так далее).



- золушка
Нужно смешать белую и красную фасоль и попросить ребенка разобрать ее по цвету.
- забавные картинки
По листу картона равномерно распределите пластилин и покажите ребенку, как с помощью горошин выкладывать рисунки.
- счетные палочки
Покажите ребенку, как с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки. Желательно, чтобы счетные палочки были не гладкие, а ребристые (это служит дополнительным массажем для пальчиков).

- маленький скульптор
Лепка из теста (рецепт теста: 1 стакан муки, 1\2 стакана соли, немного воды). Преимущество лепки из теста перед лепкой из пластилина заключается в том, что «скульптуры» впоследствии можно использовать в качестве игрушек.
- застегни пуговку
Вам понадобятся два кусочка плотной ткани. На один из них нашейте три пуговицы разного диаметра. Во втором прорежьте соответствующие петли. Сначала покажите малышу, как надо застегивать пуговицы, комментируя следующим образом: «Большую пуговицу мы застегиваем в большую петельку, среднюю пуговку - в среднюю петельку, а маленькую в маленькую». Затем возьмите руки малыша в свои и повторите упражнение. И только после этого предложите малышу самостоятельно попробовать застегнуть пуговицы. Не настаивайте, если малыш не захочет или у него не будет получаться. Это очень сложное упражнение и для его успешного выполнения требуется тренировка.
- трафареты
Начинать рекомендуется с трафаретов для внутренней обводки (так как ребенку легче обводить внутри, чем снаружи) и с самых простых форм (например, круг или квадрат). Практический совет: вы можете приобрести готовые трафареты, но лучше изготовить их самим. Дело в том, что большинство стандартных трафаретов имеют маленькую толщину, и ребенку неудобно их обводить, так как карандаш все время соскальзывает. Поэтому трафареты должны быть достаточно "пухлыми". Хороший выход - вырезать их из куска линолеума.

Пальчиковые игры

Суть занятия состоит в том, чтобы научить ребенка с помощью пальцев изображать какие-то предметы или живых существ. При этом все движения пальцев должны объясняться малышу. Это поможет ребенку разобраться с такими понятиями, как «сверху, снизу, правый, левый» и так далее. После того, как ребенок научится сам выполнять упражнения, можно попытаться разыграть сценки или небольшие сказки, распределив роли между собой и ребенком (например, встреча ёжика и зайчика в лесу). Вот несколько примеров таких упражнений:



зайчик:
указательный и
средний пальцы
выпрямлены,
остальные сжаты в
кулак



ЧЕЛОВЕЧЕК:
бегаем указательным
и средним пальцами
по столу



ЁЖИК:
руки сцепить в замок,
пальцы одной руки и
большой палец другой
руки выпрямить



КОШКА:
соединить средний и
безымянный пальцы с
большим,
указательный и
мизинец поднять
вверх



КОЗА РОГАТАЯ:
указательный и
мизинец выпрямлены,
большой палец - на
согнутых безымянном
и среднем



БАБОЧКА:
руки скрестить в запястьях и прижать ладони тыльными сторонами друг к другу, пальцы прямые, ладони с прямыми пальцами совершают легкие движения в запястьях - «бабочка летит»



ОЧКИ:
пальцы правой и левой руки
сложить колечками, поднести их к
глазам

Кроме этих примеров, вы сами можете придумать множество интересных и занимательных упражнений.

Пальчиковый театр

ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР - это увлекательная дидактическая игра, которая:

- стимулирует развитие мелкой моторики;

- знакомит ребенка с такими понятиями как форма, цвет, размер;
- помогает развивать пространственное восприятие (понятия: справа, слева, рядом, друг за другом и т.д.);
 - развивает воображение, память, мышление и внимание;
- помогает развивать словарный запас и активизирует речевые функции;
 - формирует творческие способности и артистические умения;
 - знакомит с элементарными математическими понятиями;

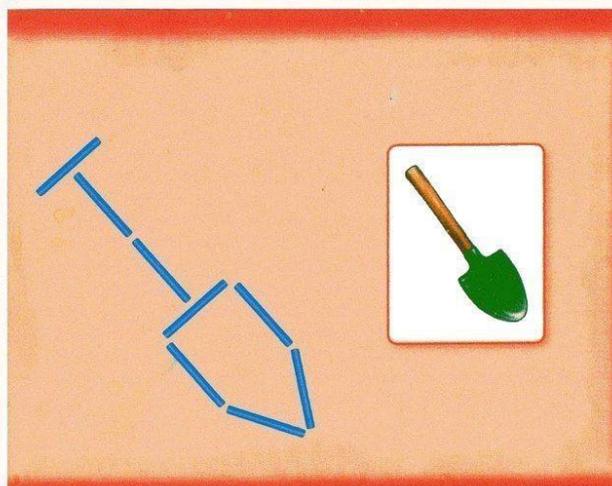
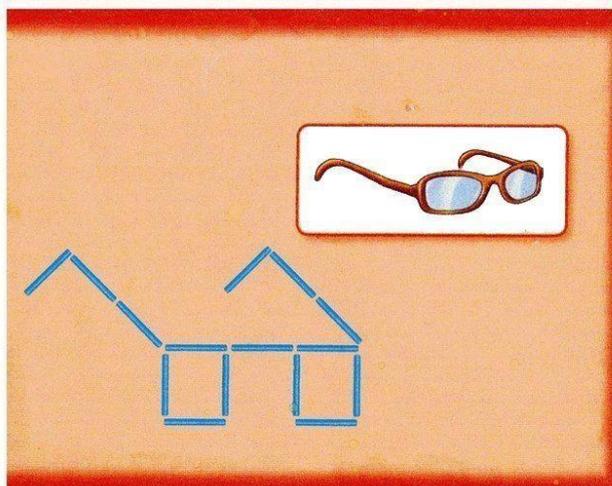
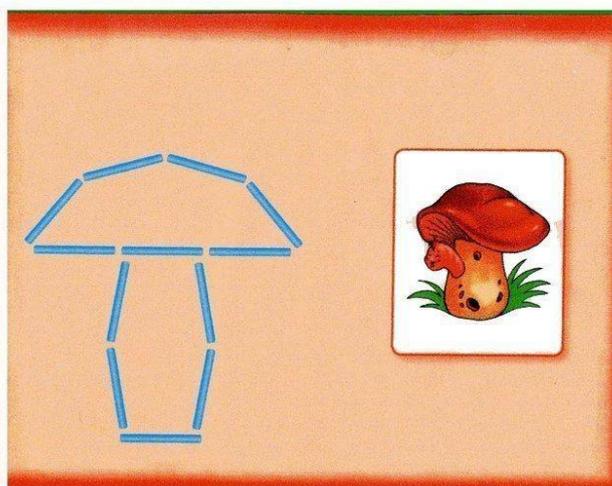
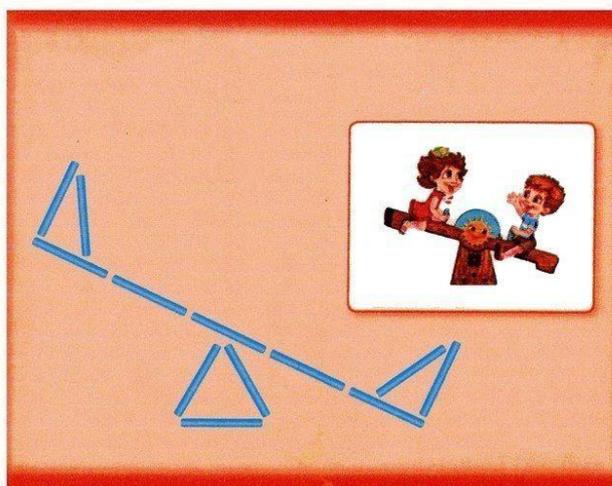


ИГРЫ СО СПИЧКАМИ, или кто сказал, что спички детям не игрушки

Спички – это замечательный материал для игры, главное знать, как правильно с ними играть. Но если Вы все-таки убеждены, что спички детям не игрушки, предлагаем Вам заменить спички на счетные палочки. Но счетные палочки за счет ярких расцветок отвлекают внимание ребенка от основной цели данного мероприятия, а именно создания детских шедевров .

Для начала выложите рисунок по схеме вместе с малышом, объясняя ему, что Вы делаете. Затем, пусть он попробует выложить рисунок самостоятельно. После того, как ребенок научится выкладывать рисунки по схеме без Вашей помощи, предложите ему повторить рисунок по памяти, а затем придумать и свой. (Дом, лодка, стол, стул, рыба, елка и т.д.)

Кроме развития мелкой моторики, игры со спичками формируют также пространственно-образное мышление.



Подготовила воспитатель Поздеева С.В.