Конспект интегрированной НОД по РЭМП и развитию речи в подготовительной группе

«БОЛЬШОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Цель:

- Продолжать развивать умение производить звуко-буквенный анализ слов
- Развивать умение составлять из слов предложения
- Продолжать учить составлять число 8 из двух меньших
- Продолжать учить измерять линейкой и сравнивать результаты измерения
- Продолжать учить решать примеры
- Продолжать учить составлять двузначные числа
- Формировать навык работы в группе
- Развивать творческое воображение и фантазию

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети делятся на две команды, которые рассаживаются за два стола. Воспитатель с детьми вспоминают, чем знаменателен апрель для русских людей (День космонавтики).

-А вы хотите совершить космическое путешествие? Тогда вперед! Нас ждут два космических корабля «Звезда» и «Планета».

Для того, чтобы космические жители смогли нас узнать и прочитать названия наших кораблей вам нужно перевести слова, обозначающие названия на межкосмический язык. Каждому звуку в слове соответствует свой цвет. Давайте вспомним каким цветом обозначается гласный звук, твердый согласный, мягкий. А теперь приступайте к заданию (дети выполняют звуко-буквенный анализ слов)

-Молодцы! Наши корабли готовы к полету. Но сначала нужно наметить маршрут нашего полета. Для этого на карте звездного неба с помощью линейки измерьте расстояние от Земли до Неизвестной планеты над и под Солнцем, сравните эти величины и выберите свой маршрут.

-Итак, маршрут намечен, название зашифровано - мы готовы к полету, осталось только разместить космических путешественников по каютам. Известно, что на каждом уровне помещается 8 пассажиров. С одной стороны пассажиры уже разместились, ваша задача разместить оставшихся путешественников так, чтобы на каждом уровне их было 8 (детям раздаются карточки с составом числа 8)

-Экипаж на местах, к полету готов. Начинаем обратный отсчет! 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Пуск!

-Физ. Пауза

Чтобы скоротать время и размяться предлагаю сыграть в космическую игру «Летит ракета» (смысл игры в замене слов жестами)

Летит, летит ракета,

«Летит»- машем «крылышками»,

Ракета вдаль летит.

«Ракета»- показываем «домик»

Мы знаем, что ракета

«Планета»- рисуем круг

К планете долетит.

«Мы»- показать на себя

«Знаем»- показать на голову.

-Во время полета наши радары запеленговали сообщение от жителей планеты, к которой мы летим, но что-то я ничего не понимаю в нем. Помогите мне, пожалуйста! Расшифруйте название планеты. (Детям раздаются карточки с примерами, ответам которых соответствуют буквы. По таблице дети читают получившееся слово)

Молодцы! Итак, мы приближаемся к планете Всезнайка, на которой живут очень умные инопланетяне. Они очень любят математику и были очень удивлены, узнав, что вы тоже ее любите и знаете. Они решили вас проверить и послали вам задание. Вот оно:

«Приветствуем вас Земляне! Мы жители великой Всезнайки хотим проверить, так ли вы знаете точную науку Математику, как мы или нет. Мы хотим узнать, умеете ли вы составлять и сравнивать двузначные числа ».

-Что ж давайте покажем инопланетянам, что мы не хуже их умеем составлять двузначные числа и сравнивать их. Сначала давайте вспомним, какие числа называются двузначными. Что обозначает первая цифра в записи двузначного числа? Что – вторая?

Выложите цифрами число, в котором 3 десятка и 5 единиц. Как оно называется?(35) Рядом выложите число, в котором 2 дес. и 8 ед.(28) А теперь сравните эти числа. Объясните, как вы сравнивали. (3 дес. больше, чем 2 дес.)

Составьте число 43 сколько в нем десятков? Сколько единиц?

Рядом выложите число 47. Сравните их.

Молодцы, ребята, справились с трудным заданием!

-Жители планеты Всезнайка предупреждают нас об опасности магнитной бури, которая началась на планете. Поэтому мы не сможем на нее приземлиться. Но и сразу развернуться, чтобы лететь на землю мы сумеем. Чтобы выйти из этого тяжелого положения, мы должны построить цепочку возвращения домой, а для этого нужно из слов построить предложение.(Дети составляют «живые»предложения из отдельных, написанных на табличках слов (Мы живем на планете Земля. И т.п.)

-Вот мы и приближаемся к нашей родной планете Земля. Добрые инопланетяне решили на память о себе телепатически передать каждому из вас свое изображение, но это голографические фотографии! Чтобы они остались у нас на память, нам нужно сделать их самим. Изображения инопланетян состоят из геометрических фигур. Вооружаемся клеем и бумагой и создаем свои образы инопланетян.

Рефлексия: Дети рассматривают получившиеся изображения , делятся своим мнением, отмечают характер получившегося инопланетянина (добрый, злой, сердитый и т.д.), какие элементы на это указывают; из каких геометрических фигур состоят.

Воспитатель: Вот и закончилось наше космическое приключение! Вам было интересно? Вам было трудно? Что вызвало трудность? Что показалось простым? Мы справились ? Что помогло нам справиться?