**Заявка на участие в конкурсе на соискание статуса МИП - 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел заявки** | **Содержание** |
| Наименование и место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адрес, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» Юридический адрес: г. Ярославль,проезд Ушакова 5, Телефон:44-32-07,  факс: 44-32-07  Е-mail: yardou057@yandex.ru  Адрес сайта: http://mdou57.edu.yar.ru/ |
| Наименование инновационного проекта | Проект  Применение проектного подхода в реализации технологии «Клубный час» |
| Организационная форма осуществления инновационной деятельности | Муниципальная инновационная площадка (МИП) |
| Опыт инновационной деятельности образовательной организации (за последние 3 года) | Статус МИП в 2018-2019 г. в сетевом проекте «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом, институциональном уровне в условиях сетевого взаимодействия», реализация проекта в рамках МИП  «Развитие индивидуальности ребенка через образовательную технологию «Клубный час»  Участие в работе «Школы проектирования».  Парнерство в Сетевом проекте «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия» |
| Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии) | **Руководитель проекта:**  Бушная О.В., директор МОУ ГЦРО  **Научный консультант проекта:**  Кириченко Елена Борисовна, старший преподаватель кафедры педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, кандидат педагогических наук .  **Консультант проекта:**  Богомолова Лидия Вадимовна, методист МОУ «ГЦРО», руководитель «Школы проектирования» |
| Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта | **Цель проекта:**  Развитие проектировочнойкомпетентности педагогических работников учреждения в процессе реализациитехнологии Клубный час**.**  **Задачи:**  - ознакомить педагогических работников с теоретическими основами организации проектной деятельности;  - учить педагогических работников формулировать цель и задачи проекта, планировать деятельность, прогнозировать результат, анализировать деятельность и результаты используя технологию совместного проектирования;  -тренировать педагогических работников впроектировании решения индивидуальных или групповых образовательных ситуаций воспитанников;  - организовать мониторинг развития признаков саморегуляции у детей 6-7 лет;  -разработать содержание образовательных проектов клубов;  - продолжить изучение влияния технологии Клубный час на развитие саморегуляции воспитанников;  -обеспечить участие социальных партнеров (родители, культпросвет и др) в реализации проекта. |
| Срок и механизмы реализации инновационного проекта | **Август 2019 - май 2020гг**  Механизмы:   1. Работа проектной группы. 2. Включение мероприятий календарного плана проекта в годовой план. 3. Информирование родительской и педагогической общественности о промежуточных и итоговых результатах реализации проекта на открытых мероприятиях, в публичном отчете, в публикациях. 4. Рефлексивное управление. |
| Обоснование актуальности проекта; обоснование его значимости для развития муниципальной системы образования | **Актуальность.**  Современное дошкольное образованиев соответствии с ФГОС ДОдолжно быть направлено на решение следующих задач:  -формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;  -построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования  -объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.  В соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог», основной трудовой функцией педагогического работника является «Педагогическая деятельность по проектированию и  реализации образовательного процесса в образовательных  организациях…»  Использование технологии «Клубный час» и проектной деятельности предполагает вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс, что позволит сделать образовательное пространство более открытым, повысит удовлетворенность родителей деятельностью учреждения и создаст положительный имидж детского сада.  **Новизна проекта**  1.Особенность инновационного проекта в применении «Современной технологии эффективной социализации дошкольников «Клубный час» (автор Гришаева Н.П.) для разрешения задач и механизма развития индивидуальности воспитанников.  **Проект актуален и значим для муниципальной системыобразования г. Ярославля**, так как в процессе его реализации будет получен и описан практический опыт развития проектировочных умений педагогических работников посредством реализации технологии «Клубный час». |
| Обоснование потребности муниципальной системы образования в результатах инновационного проекта | Проект разработан в соответствии с основными положениями Государственной политики в сфере образования, заявленной в документах:   * Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012.; * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; * Стратегия Развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г, утвержденая распоряжением правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 г   - Профессиональный стандартПедагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании)(воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда исоциальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н)  Проект направлен на решение ключевых проблем МСО города Ярославля в сфере:   * развития кадрового потенциала в вопросах педагогики, * повышение качества управления образовательным процессом, * повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса, * создание благоприятных условий для развития индивидуальности воспитанников; * внедрение современных образовательных технологий. |
| Ожидаемые результаты (продукты) и эффекты инновационного проекта | - педагогические работники ознакомлены с теоретическими основами проектной деятельности;  - повышен уровень проектировочных умений педагогических работников;  -разработано содержание образовательных проектов клубов;  - внесены изменения в карту наблюдения, обработаны результаты мониторинга развития саморегуляции воспитанников; оценено влияние технологии на развитие саморегуляции;  -обеспечить участие социальных партнеров (родители, культпросвет и др.) в деятельности клубов.  **Продукты:**   * образовательные проекты «клубов», * описание решения индивидуальной (групповой) образовательной ситуации посредством применения технологии «Клубный час»; * трансляция опыта работыпо технологии «Клубный час» для профессионального сообщества и родительского населения на официальном сайте организации; |