**Заявка на участие в конкурсе на соискание статуса МИП - 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел заявки** | **Содержание** |
| Наименование и место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адрес, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)  | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» Юридический адрес: г. Ярославль,проезд Ушакова 5, Телефон:44-32-07,факс: 44-32-07Е-mail: yardou057@yandex.ruАдрес сайта: http://mdou57.edu.yar.ru/ |
| Наименование инновационного проекта | Проект Применение проектного подхода в реализации технологии «Клубный час» |
| Организационная форма осуществления инновационной деятельности | Муниципальная инновационная площадка (МИП) |
| Опыт инновационной деятельности образовательной организации (за последние 3 года) | Статус МИП в 2018-2019 г. в сетевом проекте «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом, институциональном уровне в условиях сетевого взаимодействия», реализация проекта в рамках МИП«Развитие индивидуальности ребенка через образовательную технологию «Клубный час»Участие в работе «Школы проектирования».Парнерство в Сетевом проекте «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия» |
| Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии) | **Руководитель проекта:**Бушная О.В., директор МОУ ГЦРО**Научный консультант проекта:** Кириченко Елена Борисовна, старший преподаватель кафедры педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, кандидат педагогических наук .**Консультант проекта:** Богомолова Лидия Вадимовна, методист МОУ «ГЦРО», руководитель «Школы проектирования»  |
| Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта | **Цель проекта:**Развитие проектировочнойкомпетентности педагогических работников учреждения в процессе реализациитехнологии Клубный час**.****Задачи:**- ознакомить педагогических работников с теоретическими основами организации проектной деятельности;- учить педагогических работников формулировать цель и задачи проекта, планировать деятельность, прогнозировать результат, анализировать деятельность и результаты используя технологию совместного проектирования;-тренировать педагогических работников впроектировании решения индивидуальных или групповых образовательных ситуаций воспитанников;- организовать мониторинг развития признаков саморегуляции у детей 6-7 лет;-разработать содержание образовательных проектов клубов;- продолжить изучение влияния технологии Клубный час на развитие саморегуляции воспитанников;-обеспечить участие социальных партнеров (родители, культпросвет и др) в реализации проекта. |
| Срок и механизмы реализации инновационного проекта  | **Август 2019 - май 2020гг**Механизмы:1. Работа проектной группы.
2. Включение мероприятий календарного плана проекта в годовой план.
3. Информирование родительской и педагогической общественности о промежуточных и итоговых результатах реализации проекта на открытых мероприятиях, в публичном отчете, в публикациях.
4. Рефлексивное управление.
 |
| Обоснование актуальности проекта; обоснование его значимости для развития муниципальной системы образования | **Актуальность.** Современное дошкольное образованиев соответствии с ФГОС ДОдолжно быть направлено на решение следующих задач: -формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;-построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования-объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.В соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог», основной трудовой функцией педагогического работника является «Педагогическая деятельность по проектированию иреализации образовательного процесса в образовательныхорганизациях…»Использование технологии «Клубный час» и проектной деятельности предполагает вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс, что позволит сделать образовательное пространство более открытым, повысит удовлетворенность родителей деятельностью учреждения и создаст положительный имидж детского сада. **Новизна проекта**1.Особенность инновационного проекта в применении «Современной технологии эффективной социализации дошкольников «Клубный час» (автор Гришаева Н.П.) для разрешения задач и механизма развития индивидуальности воспитанников.**Проект актуален и значим для муниципальной системыобразования г. Ярославля**, так как в процессе его реализации будет получен и описан практический опыт развития проектировочных умений педагогических работников посредством реализации технологии «Клубный час».  |
| Обоснование потребности муниципальной системы образования в результатах инновационного проекта | Проект разработан в соответствии с основными положениями Государственной политики в сфере образования, заявленной в документах: * Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012.;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
* Стратегия Развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г, утвержденая распоряжением правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 г

- Профессиональный стандартПедагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании)(воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда исоциальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н)Проект направлен на решение ключевых проблем МСО города Ярославля в сфере:* развития кадрового потенциала в вопросах педагогики,
* повышение качества управления образовательным процессом,
* повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса,
* создание благоприятных условий для развития индивидуальности воспитанников;
* внедрение современных образовательных технологий.
 |
| Ожидаемые результаты (продукты) и эффекты инновационного проекта | - педагогические работники ознакомлены с теоретическими основами проектной деятельности;- повышен уровень проектировочных умений педагогических работников;-разработано содержание образовательных проектов клубов;- внесены изменения в карту наблюдения, обработаны результаты мониторинга развития саморегуляции воспитанников; оценено влияние технологии на развитие саморегуляции;-обеспечить участие социальных партнеров (родители, культпросвет и др.) в деятельности клубов.**Продукты:*** образовательные проекты «клубов»,
* описание решения индивидуальной (групповой) образовательной ситуации посредством применения технологии «Клубный час»;
* трансляция опыта работыпо технологии «Клубный час» для профессионального сообщества и родительского населения на официальном сайте организации;
 |