**Промежуточный отчет по реализации проекта МИП**

**«\_Развитие индивидуальности воспитанников**

**через технологию «Клубный час»\_»\_\_**

(название проекта)

**за I полугодие 2018/2019 учебного года**

Учреждение\_\_\_муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57»

Руководитель проекта\_\_\_\_\_Соловьева И.В.\_, заведующий МДОУ «Детский сад № 57»\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | **1 этап** май-сентябрь 2018 г., **проектировочный**:Разработка проекта, проедставление проекта на статус МИП | Заседания проектной группы (еженедельно) | Статус МИП | Статус МИП, приказ ДО от 10.07.2018 № 01-05/537 | План выполнен полностью |
| 2 | **2 этап** сентябрь 2018-апрель 2019 г, **практический** | Заседания проектной группы (еженедельно) |  |  | Выполнено в соответсвии с годовым планом |
| 3 | Определение и обеспечение условий реализации технологии | Организация деятельности творческих групп по разработке содержания клубной деятельности | Осмыслены условия, при которых технология результативна | Созданы условия для реализации технологии | Выполнено в соответсвии с годовым планом |
| 4 | Изучение теоритических основ технологии, развития индивидуальности  | Участие в работе постоянно действующего семинара «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом, институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия» (3 ПДС) |  Осмыслено значение индивидуального проекта в сетевом сообществе | Осмыслено значение индивидуального проекта в сетевом сообществе | План выполнен полностью |
| 5 |  | Семинар для педагогов МДОУ «Концепция развития индивидуальности ребенка» (Гребенюк О.С., Гребенюк О.Б.) | Сформированы знания, представления о сферах развития индивидуальности |  |  |
|  |  | Семинар « Технология Клубный час – эффективная технология позитивной социализации воспитанников» | Сформированы представления о технологии и ее значении | Сформированы представления о технологии и ее значении |  |
|  |  | Типы «Клубных часов» в соотвествии с технологией Гришаевой Н.П. | Сформированы представления о типах «Клубных часов» | Сформированы представления о типах «Клубных часов» |  |
| 6 | Изучение практического опыта использования технологии в других дошкольных учреждениях | Ознакомление с опытом реализации технологии на площадках автора технологии Гришаевой Н.П. альтернативным опытом | Сформированы знания о теории клубной деятельности,Сформированы представления о спсобах реализации технологии, адаптация опыта в МДОУ,Освоение теоретических и технологических основ | Освоена технология «Клубны й час» в соответсвии с рекомендациями автора (принципы, методы реализации),сформированы необходимые компетенции для освоения технологии | Выполнено в соотвествии с годовым планом |
| 7 |  Разработка методического сопровождения для реализации технологии | Групповые, индивидуальные консультации для педагогов по теме проектов,по вопросам реализации технологии (по запросу) | Наличие методического сопровождения | Разработатна система консультирования и обучения педагогов, выстроена система сопровождения педагогов в процессе реализации технологии | Выполнено в соотвествии с годовым планом |
|  |  | Консультация «Создание творческих образовательных проектов» | Актуализация знаний и умений педагогов по созданию и реализации проектов, развитие проектировочной компетентности | Полученные знания применены при созданиии мини-проектов |  |
|  |  | Консультация «Карта наблюдений за воспитанниками» в рамках реализации технологии «Клубный час» | Сформированы представления о критериях оценки поведения воспитанников, правилах заполнения «карт наблюдения» | «Карты наблюдений» заполняются по единым правилам |  |
|  | Отбор диагностических материалов | Разработка «карты наблюдений» | Разработана карта наблюдений | Разработана карта наблюдений | Выполнено частично |
|  |  | Консультация с научным руководителем проекта, старшим преподавателем ЯГПУ, кандидатом педагогических наук Кириченко Е.Б. | Отобраны диагностические материалы для оценки сфер индивидуальности | диагностические материалы для оценки сфер индивидуальности не отобраны | Отсутсвие диагностических методик для детей дошкольного возраста, выявились трудности разработки измерителей по теме проекта |
|  | Разработать содержание клубной деятельности | Проектирование содержания клубной деятельности (работа малых проектных групп) | Разработаны минипроекты по клубной деятельности | Разработаны четыре минипроекта по клубной деятельности | Выполнено в соотвествии с годовым планом |
|  | Создать информационный банк проекта | Создание странички на сайте образовательной организации | Создана страница по теме проекта  | Создана страница по теме проекта | Выполнено  |
|  |  | Анализ деятельности МИП по работе за полугодие | Анализ выполнения проекта, корректировка плана деятельнсти | Анализ выполнения проекта, корректировка плана деятельнсти |  |
|  | Вовлечь социальных партнеров в реализацию проекта | Родительское собрание | Информирование родительской общественности, формирование представлений о технологии | У родителей сформированы представления о технологии | Выполнено частично |
|  |  |  | Привлечение родителей к реализации технологии | родители 20 % |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_изменения в проект не вносились\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): ФИО, должность Соловьева И.В.\_, заведующий МДОУ «Детский сад № 57»