

Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности

МДОУ «Детский сад № 57» за 2022/2023 учебный год

«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды стимулирующей развитие личностного потенциала дошкольника»

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Иноземцева Т.Г.	Воспитатель, высшая категория	Организатор проекта - контролирует и направляет работу в проекте, транслирует опыт работы на сайте ДОУ
2.	Смирнова Л.В.	Ст.воспитатель, высшая категория	Организатор проекта - контролирует и направляет работу в проекте,
3.	Соловьева И.В.	Заведующий	Организатор проекта - контролирует и направляет работу в проекте
4.	Зубарева Е.В.	Педагог – психолог	Проектная группа - входит в состав рабочей группы, проводит итоговый мониторинг качественных показателей
5.	Лебедева А.А.	Воспитатель, первая категория	Проектная группа - участвует в разработке модели РППС для старшей группы.
6.	Гридина Е.М.	Воспитатель, высшая категория	Проектная группа - реализует технологии, направленные на развитие личностного потенциала.
7.	Ледянкина Т.В.	Воспитатель, первая категория	Проектная группа - участвует в подготовке и оформлении методической разработки
8.	Романова А.В.	Воспитатель, высшая категория	Проектная группа - ведет протоколы заседаний рабочей группы
9.	Поздеева С.В.	Воспитатель, высшая категория	Проектная группа - собирает банк идей, составляет план реализации арт-проектов.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): дети подготовительной группы, педагоги и родители.

Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

Этапы	Деятельность	Содержание	Результаты
1 этап май – сентябрь 2022г. – организационный:	Разработка модели РППС для группы старшего дошкольного возраста.	Проектирование развивающей предметно–пространственной среды, стимулирующей развитие личностного потенциала дошкольника	Выполнено
2 этап сентябрь 2022г. – март 2023 г. – практический. Реализация проекта	Изменения РППС групп старшего возраста	Заполнение групп дидактическим материалом	Постоянно в течение всего срока реализации проекта
	Реализация пед.технологий: - Утренний круг - Детский совет - Клубный час - Гость группы - Коробочки секретиков - Арт-бук		Выполнено
	Социальные и экологические акции	Участие детей, родителей	Выполнено
	Обновление арт-стены в холле детского сада	Выставка/ демонстрация работ	Постоянно в течение всего срока реализации проекта
	Ведение протоколов заседаний проектной группы	Ведение документации	Постоянно в течение всего срока реализации проекта
	Повышение уровня квалификации педагогического состава	Система семинаров, консультаций, тренингов внутри учреждения	Постоянно в течение всего срока реализации проекта
	Создание коллектива единомышленников	Обмен опытом с другими образовательными учреждениями. Посещение семинаров, мастер-классов	Постоянно в течение всего срока реализации проекта
	Организация мероприятий с родителями, направленных на создание РППС учреждения	Участие родителей в арт-проектах	Постоянно в течение всего срока реализации проекта
	Развитие страницы организации в соцсетях «ВКонтакте»	Обновление и наполнение контента страницы	Постоянно в течение всего срока реализации проекта
	Итоговый мониторинг качественных показателей, характеризующих эффективность реализации педагогического	Информационно-мотивационная работа, связанная с ознакомлением педагогической, родительской	Выполнено

	проекта	общественности с ходом и результатами внедрения инноваций	
	Формирование продуктов деятельности	<p>1. Методическая разработка «Проектирование развивающей предметно–пространственной среды, стимулирующей развитие личностного потенциала дошкольника»</p> <p>2. Публикация статьи «Социально-личностное развитие дошкольников в детском саду» в журнале «Вестник инновационной деятельности» (Школа проектирования: ретроспектива с перспективой, выпуск № 6). Авторы: Соловьева И.В., заведующий МДОУ "Детский сад № 57", Иноземцева Т.Г., ст. воспитатель, Смирнова Л.В., ст. воспитатель, Стефану О.В., педагог-психолог</p> <p>3. Промежуточный отчет по проекту за 2022/2023 учебный год</p> <p>4. Проект «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды стимулирующей развитие личностного потенциала дошкольника»</p>	Выполнено

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.

- проведен анализ РППС учреждения;
- организована система методической работы с педагогическими работниками, целью которой является развитие проектировочных умений;
- реализуются технологии развития эмоционального интеллекта дошкольников и развития личностного потенциала;
- организована возможность включения в процесс формирования предметного пространства дошкольной группы родителей воспитанников, посредством использования различных форм взаимодействия детского сада и семьи;
- оснащено групповое помещение для детей старшего возраста в соответствии с принятой моделью;
- развивающая предметно-пространственная среда групп наполнена предметами и пособиями.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

Недостаточное финансирование проекта и частичное отсутствие организации и контроля за работой по изменению РППС педагогами группы.

2. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- создание модели РППС для детей старшей группы
- написана методическая разработка для педагогов по организации РППС

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Опыт учреждения по развитию данного направления может быть востребован дошкольными образовательными организациями, он успешен и результативен на практике.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Педагоги:

- Повысили профессиональную компетентность.

Дети:

- Развили коммуникативные, креативные, кооперативные навыки, критическое мышление.

Родители:

- Заняли активную позицию в жизни ребенка.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Методическая разработка «Проектирование развивающей предметно–пространственной среды, стимулирующей развитие личностного потенциала дошкольника»