

Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности

МДОУ «Детский сад № 57» за 2021/2022 учебный год

«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды стимулирующей развитие личностного потенциала дошкольника»

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Иноземцева Т.Г.	Воспитатель, высшая категория	Организатор проекта
2.	Смирнова Л.В.	Ст.воспитатель, высшая категория	Организатор проекта
3.	Соловьева И.В.	Заведующий	Организатор проекта
4.	Курнашева О.Е.	Воспитатель, высшая категория	Проектная группа
5.	Стефану О.В.	Педагог – психолог, первая категория	Проектная группа
6.	Лебедева А.А.	Воспитатель, первая категория	Проектная группа
7.	Гридина Е.М.	Воспитатель, высшая категория	Проектная группа
8.	Иванова Н.С.	Воспитатель, первая категория	Проектная группа
9.	Ледянкина Т.В.	Воспитатель, первая категория	Проектная группа
10.	Крошева А.В.	Воспитатель, высшая категория	Проектная группа
11.	Можерина А.В.	Воспитатель, первая категория	Проектная группа
12.	Поздеева С.В.	Воспитатель, высшая категория	Проектная группа
13.	Митяева Ж.С.	Музыкальный руководитель, первая категория	Проектная группа

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): дети подготовительной группы и педагоги.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

Этапы	Деятельность	Содержание	Результаты
1 этап май – сентябрь 2021г. – организационный:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка проекта. ✓ Создание проектных групп. ✓ Разработка модели РППС для группы старшего, среднего, младшего возраста. ✓ Разработка циклов занятий. ✓ Представление проекта на статус МРЦ. 	Участники муниципального проекта «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»	Приказ Департамента образования от 08.07.2021 № 01-05/629 Статус МРЦ
2 этап сентябрь 2021г. – март 2022г. – практический. Реализация проекта	Изменения РППС групп старшего возраста	Заполнение групп дидактическим материалом	Постоянно в течение всего срока реализации проекта
	Реализация пед.технологий: - Утренний круг - Детский совет - Клубный час - Гость группы - Коробочки секретиков - Арт-бук		Выполнено
	Циклы занятий	Работа с детьми	Выполнено
	Социальные и экологические акции	Участие детей, родителей	Выполнено
	Обновление арт-стены в холле детского сада	Выставка/ демонстрация работ	Постоянно в течение всего срока реализации проекта
	Ведение протоколов заседаний проектной группы	Ведение документации	Постоянно в течение всего срока реализации проекта
	Повышение уровня квалификации педагогического состава	Система семинаров, консультаций, тренингов внутри учреждения	Постоянно в течение всего срока реализации проекта
	Создание коллектива единомышленников	Обмен опытом с другими образовательными учреждениями. Посещение семинаров, мастер-классов	Постоянно в течение всего срока реализации проекта
	Организация мероприятий с родителями, направленных на создание РППС учреждения	Участие родителей в арт-проектах	Постоянно в течение всего срока реализации проекта
	Развитие страницы организации в соцсетях «ВКонтакте»	Обновление и наполнение контента страницы	Постоянно в течение всего срока реализации проекта
Итоговый мониторинг качественных показателей, характеризующих эффективность реализации педагогического	Информационно-мотивационная работа, связанная с ознакомлением педагогической, родительской	Выполнено	

	проекта	общественности с ходом и результатами внедрения инноваций	
	Формирование продуктов деятельности	<p>1.Статья «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении» «Чтения им. К.Д.Ушинского» 2021 г.</p> <p>2.Тезаурус, словарь – ключевые слова;</p> <p>3. Библиография, словарь, Список используемой и рекомендуемой литературы;</p> <p>4. Описание опыта работы - текст с пояснительной запиской;</p> <p>5.Паспорт продуктов.</p> <p>6.Выступление на 76–й научной конференции «Чтения Ушинского» с опытом работы, презентация. Тема выступления: «Социокультурная среда в условиях детского сада»</p> <p>7. Промежуточный отчет по проекту за 2021/2022 учебный год</p> <p>8.Проек _«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды стимулирующей развитие личностного потенциала дошкольника»</p>	Выполнено
	Консолидация бюджетных средств на реализацию проекта по организации РППС	Составление плана закупок, участие в конкурсных процедурах	Реализуется

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.

- проведен анализ РППС учреждения;
- организована система методической работы с педагогическими работниками, целью которой является развитие проектировочных умений;
- реализуются технологии развития эмоционального интеллекта дошкольников и развития личностного потенциала;
- организована возможность включения в процесс формирования предметного пространства дошкольной группы родителей воспитанников, посредством использования различных форм взаимодействия детского сада и семьи;
- оснащено групповое помещение для детей старшего возраста в соответствии с принятой моделью;
- развивающая предметно-пространственная среда групп наполнена предметами и пособиями, и расширена за счет помещения спальни.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

Недостаточное финансирование проекта и частичное отсутствие организации и контроля за работой по изменению РППС педагогами группы.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- создание модели РППС для детей старшей группы
- написаны рекомендации для педагогов по организации РППС

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Опыт учреждения по развитию данного направления может быть востребован дошкольными образовательными организациями, он успешен и результативен на практике.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Педагоги:

- Повысили профессиональную компетентность.

Дети:

- Развили коммуникативные, креативные, кооперативные навыки, критическое мышление.

Родители:

- Заняли активную позицию в жизни ребенка.

Смотри продукты

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Подготовлены материалы для выступления на 76-ой Международной научной конференции посвященной «Чтениям К.Д. Ушинского

Публикация опыта работы.