

**Промежуточный отчет по реализации проекта
«Наставничество: ресурсы взаимного развития в
профессиональных обучающихся сообществах»**

(название проекта)

за 1 полугодие 2023/2024 учебного года

Учреждение __ МДОУ «Детский сад № 57»

Руководитель проекта _____

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	1 этап (август 2023-октябрь 2023гг) /организационно-аналитический этап/ 1. Изучение профессиональных потребностей наставников ПОС (Запрос – осознание образовательный выбор- индивидуальная карта – анализ и оценка), разработка программы обучения в лаборатории «Профиль наставника ПОС»	Координационное совещание участников МИП. Форма проведения: нетворкинг. Опора МИП на теоретические исследования в области педагогики и психологии. Форма проведения: семинар Утверждение плана работы на 2022-2023 уч. год (с учетом взаимодействия). - Проведение мониторинга профессиональных потребностей участников МИП. Форма проведения: семинар Опора МИП на теоретические исследования в области педагогики и психологии. Изучение теоретических аспектов блочно-модульного конструктора занятия с акцентом на развитие личностного потенциала. Практика МИП. - «Профиль наставника	Необходимость создания новой формы культурного взаимодействия педагогов – наставничество. Изучен теоретический вопрос блочно-модульного конструктора занятия с акцентом на развитие личностного потенциала.	Установлены горизонтальные связи между учреждениями. Намечен перспективный план работы площадки.	Выполнено

		<p>ПОС». Открытие. - Мастер-класс МОУ СШ №3 «Стать лидером, который нужен ребенку» - Интерактив «Тревожный учитель»</p> <p>Опора МИП на теоретические исследования в области педагогики и психологии. Профессиональное обучающееся сообщество. Роль наставника.</p> <p>Форма проведения: методическое кафе, мастер-классы в МОУ СШ №3</p>			
2	<p>2 этап (ноябрь 2023-декабрь 2023гг) / методический//</p> <p>Открытие лаборатории наставничества, организация работы по взаимобучению и взаимобмену практиками наставничества;</p> <p>участие в федеральном фестивале лучших практик по развитию личностного потенциала;</p>	<p>Опора МИП на теоретические исследования в области педагогики. Что такое практика ОО с акцентом на развитие личностного потенциала. Описание практики.</p> <p>Форма проведения: семинар, круглый стол «Мастерская «Профиль наставника ПОС», интерактивная работа в команде МИП, самообучение</p>	<p>Составлен план взаимобмена практиками наставничества</p>	<p>Участие в Межрегиональном педагогическом фестивале «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023» в секции «Поддержка детской инициативы».</p>	<p>Выполнено</p>

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменения не вносились

Отчет составил(а): Смирнова Лариса Викторовна, старший воспитатель