Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57»

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

«Применение проектного подхода

в реализации технологии «Клубный час»**»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Руководитель проекта:**Соловьева И.В., заведующий МДОУ «Детский сад № 57»**Научный консультант проекта:** Кириченко Е.Б.**Консультанты проекта:**Богомолова Л.В., методист МОУ «ГЦРО»**Участники проекта:**Коллектив МДОУ «Детский сад № 57»МОУ ГЦРО |

**г. Ярославль, 2019 год**

**Тема проекта:**

«Применение проектного подхода в реализации технологии «Клубный час»**»**

**Актуальность.**

Современное дошкольное образованиев соответствии с ФГОС ДОдолжно быть направлено на решение следующих задач:

-формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

-построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования

-объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Технологией, способной решить поставленные ФГОС вышеперечисленные задачи, является образовательная технология Гришаевой Н.П. «Клубный час».

На современном этапе важен личностно-ориентированный подход кобучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес к различным областямзнаний, творческие способности, формирует навыки сотрудничества, коммуникативные умения, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к школе.

Под методом проектов понимается совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий детей с обязательной презентацией этих результатов. Суть метода проектов - стимулировать интерес детей к определенным проблемам, предполагающим владение некоторой суммой знаний, и через проектную деятельность, предусматривающую решение одной или целого ряда проблем, показать практическое применение полученных знаний.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

 Педагогам использование метода проекта в клубной деятельности помогает научиться работать в команде, вырабатывается собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели. Педагоги свободны в выборе способов и видов деятельности.

Существующие методы социально - личностного развития, направленные на развитие индивидуальности, остаются недостаточно эффективными в связи с заорганизованностью педагогического процесса в детском саду. Зачастую выбор деятельности регламентирован режимом дня и сеткой «организованной образовательной деятельности», а время свободной игровой деятельности урезано в пользу «занятий». Педагог берет на себя ведущую роль, руководит деятельностью ребенка. В таких условиях ребенок не имеет возможности развить такие необходимые в современном обществе качества как умение выбирать, умение принимать решения, умение проявлять инициативу, умение осуществлять самоконтроль. Можно говорить, что реальные существующие в детских садах условия зачастую не способствуют развитию детской индивидуальности.

В проекте представлен алгоритм работы педагогического коллектива по эффективному развитию индивидуальности дошкольников через использование технологии «Клубный час» и проектной деятельности через взаимодействие с родителями, социальными партнерами.

Реализация проекта будет иметь позитивный образовательный и воспитательный эффект, позволит создать условия для:

* свободного выбора детьми деятельности,
* развития коммуникативных навыков,
* принятия детьми решений,
* развития умения действовать самостоятельно,
* формирования умения соблюдать правила,
* эффективного решения конфликтных ситуаций,
* развития самоконтроля,что приведет к развитию всех сфер индивидуальности каждого ребенка.

Использование технологии «Клубный час» и проектного метода приведет к развитию компетентности и профессиональных качеств педагогических работников. Педагоги разовьют проектировочные умения и создадут образовательные проекты клубов и мини-проекты для детей.

Использование технологии предполагает вовлечение родителей воспитанников в «клубную» и проектную деятельность, что позволит сделать образовательное пространство более открытым, повысит удовлетворенность родителей деятельностью учреждения и создаст положительный имидж детского сада.

**Новизна проекта**

Особенность инновационного проекта в применении «Современной технологии эффективной социализации дошкольников «Клубный час» (автор Гришаева Н.П.) для разрешения задач развития индивидуальности воспитанников. Проект направлен на решение проблемы успешной социализации и развития детской индивидуальности в соотвествии с ФГОС в условиях современного детского сада.

Метод проектов делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия детей и их родителей, а основной его целью является развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей, где взрослые являются помощниками и направляют эту деятельность.

**Цель проекта:**

Развитие проектировочных умений посредством технологии Клубный час**.**

**Задачи:**

- изучить теоретические основыорганизации проектной деятельности

-изучить практический опыт использования проектной деятельности в других дошкольных организациях;

- разработать систему образовательной работы ДОУ по организации проектно-клубной деятельности.

-разработать содержание образовательных проектов клубов;

- создать информационный банк проекта;

- повысить уровень познавательно-творческой активности воспитанников ДОУ за счет использования в клубной деятельности проектного метода.

-вовлечь социальных партнеров (родители, культпросвет и др) в реализацию проекта.

Проектная идея

Процесс социализации личности происходит под воздействием комплекса различных факторов. К числу таких факторов, в первую очередь, относятся люди, в непосредственном взаимодействии с которыми протекает жизнь человека.

Существенное влияние на становление и развитие личности, как субъекта познания и общения оказывают родители, другие взрослые, а также сверстники.

Важную роль в процессе социализации играет взаимодействие человека с социальными институтами и организациями, как специально созданными, так и реализующими социализирующую функцию параллельно со своими основными функциями (образовательные учреждения). Здесь происходит нарастающее накопление ребенком соответствующих знаний и опыта социально одобряемого поведения, а также опыта имитации такого поведения и конфликтного или бесконфликтного избегания выполнения социальных норм. Поэтому столь важна организация психолого- педагогических условий, в которых ребенок раскрывается как яркая индивидуальность, передает свое видение мира, входит в социальные отношения, осознавая свою ценность и неповторимость.

Социализация, как комплексный процесс, осуществляется на трехуровнях:

* общение со сверстниками, которое предполагает способность к сотрудничеству, эффективному разрешению конфликтов, совместной деятельности ит.д.;
* на уровне бытовых норм и правил культурного поведения, т.е. правилэтикета;
* приобщение к жизни в обществе, которая в дошкольном возрасте реализуется через знакомство с различными социальнымиролями.

Содержание технологии«Клубный час» отражает основные направления приобщения детей дошкольного возраста к различным аспектам социальной культуры, включенным в контекст патриотического, нравственного, интернационального, правового воспитания.

Соблюдение психолого-педагогических и социальных условий (компетентность воспитателей и родителей, наличие адекватной социокультурной ценностной развивающей среды), обеспечат успешность индивидуализации.

Ресурсное обеспечениепроекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | *Условия* | *Необходимо* | *Недостает* |
| *1.* | *Нормативно-**правовые* | Локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность | Положение о инновационной деятельности;Положение о сетевом взаимодействии. |
| *2.* | *Кадровые условия:* | Повышение квалификации педагогов по проектированию. | Знания и практический опыт проектирования  |
| *3.* | *Организационные условия:* | Координация деятельности педагогов,участвующих винновационной деятельности. |  |
| *4.* | *Материально-технические условия:* | -Специальное оборудование не требуется. Для организации работы клубов используется оборудование и материалы, имеющиеся в учреждении;- методическая литература;-интернет-ресурсы. | Методическая литература |

Распределение обязанностей в команде:

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий: | * руководит реализациейпроекта;
* осуществляет контроль за ходом реализациипроекта.
* Отвечает за результаты деятельности проекта и продукты.
 |
| Старший воспитатель, ответственный за разработку и реализацию проекта: | * обеспечивает взаимодействие с научнымруководителем; координатором проекта со стороны МОУ «ГЦРО»
* координирует деятельностьсотрудников;
* разрабатывает план работы по всем направлениям (взаимодействие с детьми, родителями, педагогами, социальнымипартнерами);
* обеспечивает методическую поддержку и консультирование участников реализации проекта;
* обобщает лучший педагогическийопыт;
* осуществляет аналитическуюдеятельность;
* занимается информационным сопровождением проекта.
 |
| Педагоги | -разрабатываютпланирование,педагогические проекты,конспекты, сценарии.- анализируют результаты деятельности. |
| Педагог-психолог | - Анализирует результаты деятельности;- консультирует участников реализации проекта. |

Практическаязначимость:

Проект может быть рекомендован для педагогов дошкольных образовательных организаций, ставящих перед собой цель обновления содержания социально- коммуникативного развития обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Описание методов и критериев мониторинга качествапроекта (критерии и показатели успешности реализации проекта)

Для оценки эффективности используемой технологииприменяются следующие критерии,показатели:

- уровень развития сфер индивидуальности дошкольников;

- уровень развития социальных навыков дошкольников;

- участие педагогов в конкурсах, распространение опыта по направлению инновационнойдеятельности;

- эмоциональное благополучие участников образовательного процесса;

- участие родителей в образовательномпроцессе и степень их удовлетворенности деятельностью образовательной организации.

Для выявления результатов используются карты наблюдений за детьми.

Этапы, календарный план, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты.

Календарный план проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап реализации проекта** | **Содержание и методы деятельности** | **Ответственные** |
| **Организационно – подготовительный** |
| август-сентябрь 2019г. | Создание нормативно-правовой базы,регламентирующей инновационную деятельность в ДОУ | Заведующий,старшие воспитатели |
| Разработка материально- технического обеспечения функционирования ДОО в инновационномрежиме | Заведующий,старшие воспитатели |
| Работа творческих групп по проектированию деятельности «клубов» по технологии «Клубный час» | Старшие воспитатели,Воспитатели |
| Составление плана работы с родителями и социальными партнерами | Старшие воспитатели |
| В течение всего периода | Методическая работа с педагогическим коллективом, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности в вопросах проектирования клубной деятельности, социального развития, в процессе реализации традиционных и инновационных форм обучения (в том числедистанционных) | Старшие воспитатели |
| Информирование родителей воспитанников (лиц, их заменяющих) о цели, задачах, содержанииинновационной деятельности (родительские собрания,индивидуальные консультации, сайтДОУ) | Старшие воспитатели,воспитатели,ответственный за сайт ДОУ  |
| **Практический этап** |
| Октябрь 2019- апрель 2020 | Использование «Современной технологии эффективной социализации ребенка в образовательном комплексе» ГришаевойН.П. | Заведующий,старшие воспитатели |
| Проведение консультаций, педсоветов, семинаров по вопросам проектной деятельности, социализации, индивидуализации для педагогов ДОУ. | Старшие воспитатели |
| Защита образовательных проектов клубов. Публикация методических разработок. | Заведующий,старшие воспитатели,воспитатели |
| Оформление индивидуальных карт наблюдений | Заведующий,старшие воспитатели,воспитатели |
| Реализация плана работы с родителями и социальными партнерами | Старшие воспитатели |
| **Контрольно-аналитический этап** |
| Май 2020 | Подведение итогов инновационнойдеятельности | Заведующий,старшие воспитатели |
| Итоговыймониторинг качественных показателей, характеризующих эффективностьреализации технологии «Клубный час» | Заведующий,старшие воспитатели |
| Информационно-мотивационная работа, связанная с ознакомлением педагогической, родительской общественности с ходом и результатами внедрения инноваций | Старшие воспитатели,Ответственный за сайт ДОУ |

**Предполагаемые результаты:**

- изучены теоретические основыорганизации проектной деятельности

-изучен практический опыт использования проектной деятельности в других дошкольных организациях;

- разработана система образовательной работы ДОУ по организации проектно-клубной деятельности.

- разработано содержание образовательных проектов клубов;

- создан информационный банк проекта;

- созданы условия для повышения уровня познавательно-творческой активности воспитанников ДОУ за счет использования в клубной деятельности проектного метода.

- не менее 30 % родителей вовлечены в реализацию проекта.

**Внешние эффекты:**

- расширение системы внешних социальных связей образовательнойорганизации;

формирование положительного общественного мнения о деятельности образовательнойорганизации;

- создание привлекательного имиджа дошкольной образовательнойорганизации;

**Продукты:**

- банк методических материалов (карты наблюдений, диагностический материал для исследования развития сфер индивидуальности, проекты «клубов», описание содержания клубов) в рамках инновационной деятельности;

- публикация проектов клубной деятельности.