**Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности**

**«Применение проектного подхода в реализации технологии «Клубный час»»**

**МДОУ «Детский сад № 57» за 2019/2020 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
|  | Иноземцева Т.Г. | Воспитатель, высшая категория | Организатор проекта, руководитель клуба «Дом на радуге» - творчество |
|  | Смирнова Л.В. | Ст.воспитатель, высшая категория | Организатор проекта |
|  | Соловьева И.В. | Заведующий | Организатор проекта |
|  | Курнашева О.Е. | Воспитатель, высшая категория | Руководитель клуба «Бюро детских дел» - игра |
|  | Стефану О.В. | Педагог - психолог | Организатор проекта |
|  | Рыбина Н.В. | Учитель - логопед | Ответственный за проведение КЧ |
|  | Гридина Е.М. | Воспитатель, первая категория | Руководитель клуба «Академия волшебников» - наука |
|  | Иванова Н.С. | Воспитатель, первая категория | Руководитель клуба |
|  | Ледянкина Т.В. | Воспитатель, первая категория | Ответственный за конспект и оборудование «Бюро детских дел» - игра |
|  | Копытова Н.А. | Инструктор по физкультуре | Руководитель клуба «Спорт – сити» - движение |
|  | Романова А.В. | Воспитатель, высшая категория | Ответственный за конспект и оборудование «Бюро детских дел» - игра |
|  | Поздеева С.В. | Воспитатель, высшая категория | Руководитель клуба « Пекарь» |
|  | Митяева Ж.С. | Музыкальный руководитель | Руководитель клуба «До ми солька» - творчество |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): дети подготовительной группы и педагоги.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | **1 этап** май – сентябрь 2019 г – проектировочный:  Разработка проекта, представление проекта на статус МИП | Заседания проектной группы | Статус МИП | Приказ ДО от 30.07.2019 № 01-05/609 |
| 2 | **2 этап** сентябрь – март 2020 г – практический.  Реализация проекта | Заседания проектной группы.  Ведение протоколов заседаний проектной группы (после каждого заседания).  Проведение тематических мероприятий по клубной деятельности | Пакет документации по проектной деятельности | Выполнено в соответствии с планом.  Повысился уровень компетентности у педагогов в проектной деятельности.  Развитие уровня саморегуляции у детей подготовительной группы.  Изменение внутригрупповых взаимоотношений между детьми |
| 3 | Изучение практического опыта использования технологии в др.дошкольных учреждениях | Ознакомление с опытом реализации проектов по технологии на площадках автора технологии Гришаевой Н.П. | Формирование знаний и представлений о проектной деятельности.  Адаптация опыта в учреждении. | Выполнено в соответствии с планом. |
| 4 | Определение и обеспечение условий реализации технологии | Организация деятельности творческих групп по разработке тематических проектов клубной деятельности | Реализация проектов клубной деятельности | Выполнено в соответствии с планом |
| 5 | Разработка системы образовательной работы ДОУ по организации проектно-клубной деятельности | Использование «Современной технологии эффективной социализации ребенка в образовательном комплексе» Гришаевой Н.П.  Проведение консультаций, педсоветов, семинаров по вопросам проектной деятельности, социализации, индивидуализации для педагогов ДОУ.  Защита образовательных проектов клубов. | Разработана система обучения и сопровождения педагогов по вопросам реализации проекта | Выполнено |
| 6 | Отбор диагностических материалов.  Оформление индивидуальных карт наблюдений | Ведение «карты наблюдений» по каждому ребенку и по группе в целом.  В качестве завершающей рефлексии дети рисуют то, что им понравилось больше всего, то, что им запомнилось больше всего «Рисунок прошедшего мероприятия». | *Педагоги:*  Сформированы представления о критериях оценки поведения воспитанников, правилах заполнения «карт наблюдения»  *Дети:*  Наблюдается групповая динамика – налаживание коммуникативных навыков детей в группе.  Развитие психических процессов: память, внимание, мышление, воображение, речь, развитие эмоциональной сферы.  Развитие анализирующей и планирующей функции у детей. | Выполнено, см. отчет педагога - психолога |
| 7 | Разработка содержания образовательных проектов клубов | Проектирование содержания клубной деятельности.  Тематические проекты:   1. ЭкологиЯ «Берегите природу!» 2. Железная дорога «Удивительные путешествия» 3. «Мир профессий» 4. Скоро в школу «День самоуправления» | Реализация проектов клубной деятельности | Выполнено |
| 8 | Создание информационного банка проекта | Ведение страницы, освещающей новости проекта.  Публикация методических разработок. | Страница сайта ДОУ, освещающая новости проекта.  Статья «Социально-личностное развитие дошкольников в  парадигме места и времени по К.Д.Ушинскому»  в сборнике «Чтения Ушинского» 2020г. | Выполнено |
| 9 | Вовлечение социальных партнеров в реализацию проекта | Реализация плана работы с родителями и социальными партнерами.  Родительские собрания, индивидуальные консультации | У родителей сформированы представления о технологии | Выполнено  Родители информированы о содержании, особенностях инновационной деятельности |
| 10 | Повышение уровня познавательно-творческой активности воспитанников ДОУ за счет использования в клубной деятельности проектного метода | Созданы условия для повышения уровня познавательно-творческой активности воспитанников ДОУ за счет использования в клубной деятельности проектного метода.  Участие детей в тематических проектах. | Развитие познавательного интереса через клубную деятельность | Повысилась познавательная и творческая активность детей |
| 11 | **3 этап** - контрольно-аналитический (апрель-май).  Подведение итогов инновационной деятельности | Итоговый мониторинг качественных показателей, характеризующих эффективность реализации технологии «Клубный час».  Информационно-мотивационная работа, связанная с ознакомлением педагогической, родительской общественности с ходом и результатами внедрения инноваций | - | Продукты проекта |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов. \_Изменения в проект не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.**

- сформированы теоретические знания и представления о способах реализации технологии у педагогов учреждения о клубной деятельности;

- повысился уровень компетентности у педагогов в проектной деятельности;

- разработана система консультирования и обучения педагогов, выстроена система сопровождения педагогов в процессе реализации технологии;

- организованы и реализованы тематические проекты по клубной деятельности;

- разработаны методические материалы к проведению Клубного часа;

- назначены ответственные за организацию и работу клубов;

- созданы условия для реализации технологии.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:**

Отсутствие контакта с научным руководителем.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Статус МИП, приказ ДО от 30.07.2019 № 01-05/609.

2) Осмысленно значение индивидуального проекта в сетевом сообществе.

3) Сформированы представления в целом о педагогической технологии и ее значении.

4) Практическое применение знаний по проектной деятельности.

5) Созданы продукты.

6) Создан информационный банк проекта.

7) Сформированы представления о работе технологии у родителей.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Педагогическая технология « Клубный час» успешна и результативна на практике.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Применение инновации в учреждении принесли колоссальные изменения в работу учреждения. Перестроилось сознание педагогов, мы повернулись к детям. На следующий учебный год мы планируем:

- расширить возрастной порог детей;

- привлечь родителей для участия в мероприятиях;

- распространить опыт работы на региональном уровне;

- организовать ряд мероприятий с социальными партнерами;

- реализовать проект по развитию эмоционального интеллекта у дошкольников.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности.

См продукты

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Подготовлены материалы для совещания руководителей «Формирование личностно-развивающей образовательной среды дошкольного учреждения».

Публикация опыта работы.