**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Иноземцева Т.Г. | Воспитатель, высшая категория |  Организатор проекта, руководитель клуба « Дом на радуге» - творчество |
|  2 | Смирнова Л.В. | Ст.воспитатель, высшая категория |  Организатор проекта |
|  3 | Соловьева И.В. | Заведующий | Организатор проекта |
|  4 | Курнашева О.Е. | Воспитатель, высшая категория | Руководитель клуба « Бюро детских дел» - игра |
|  5 | Клишина Э.Ю. | Воспитатель, высшая категория | Организатор проекта |
|  6 | Стефану О.В. | Педагог - психолог | Организатор проекта |
|  7 | Рыбина Н.В. | Учитель - логопед | Ответственный за проведение КЧ |
|  8 | Гридина Е.М. | Воспитатель, первая категория | Руководитель клуба «Академия волшебников» - наука |
|  9 | Иванова Н.С. | Воспитатель, первая категория | Руководитель клуба |
|  10 | Ледянкина Т.В. | Воспитатель, первая категория | Ответственный за конспект и оборудование « Бюро детских дел» - игра |
|  11 | Копытова Н.А. | Инструктор по физкультуре | Руководитель клуба «Спорт – сити» - движение |
|  12 | Романова А.В. | Воспитатель, высшая категория | Ответственный за конспект и оборудование « Бюро детских дел» - игра |
| 13 | Поздеева С.В. | Воспитатель, высшая категория | Руководитель клуба « Пекарь»  |
| 14 | Митяева Ж.С. | Музыкальный руководитель | Руководитель клуба «До ми солька» - творчество |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): дети подготовительной группы и педагоги.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018\_\_/2019\_\_ учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | 1 этап май – сентябрь 2018 г – проектировочный: Разработка проекта, представление проекта на статус МИП | Заседания проектной группы | Статус МИП | План выполнен |
| 2 | 2 этап сентябрь – апрель 2019 г - практический | Заседания проектной группы |  | Выполнено в соответствии с планом |
| 3 | Определение и обеспечение условий реализации технологии | Организация деятельности творческих групп по разработке содержания клубной деятельности | См. пункт 2.2. | Выполнено в соответствии с планом |
| 4 | Изучение теоретических основ технологии, развитие индивидуальности | Участие в работе ПДС | Работа в сетевом сообществе дает нам возможность целенаправленно развиваться, но, к сожалению, видим мало применения на практике  | Выполнено в соответствии с планом |
| 5 | Изучение практического опыта использования технологии в др.дошкольных учреждениях | Ознакомление с опытом реализации технологии на площадках автора технологии Гришаевой Н.П. | Сформированы знания и представления о клубной деятельности. Адаптация опыта в учреждении.  | Освоена технология «Клубный час»;У педагогов появился опыт работы с разновозрастной детской аудиторией, сформировалось умение быстро переключаться на новый вид деятельности, быстро реагировать на детские запросы, найти к каждому ребенку индивидуальный подход.Выполнено в соответствии с планом. |
|  6 | Разработка методического сопровождения | Консультации для педагогов | Разработана система обучения и сопровождения педагогов по вопросам реализации педагогов | Выполнено |
| 7 | Отбор диагностических материалов | Разработка карт наблюдений, консультации с научным руководителем |  | Выполнено, см. отчет педагога - психолога |
| 8 | Разработка содержания клубной деятельности | Проектирование содержания клубной деятельности | См. приложения содержащие конспекты КЧ | Выполнено |
| 9 | Создание информационного банка проекта | Создание страницы освещающей новости проекта | Создана страница освещающая новости проекта | Выполнено |
| 10 | Вовлечение социальных партнеров в реализацию проекта | Родительские собрания, индивидуальные консультации | У родителей сформированы представления о технологии | ВыполненоРодители информированы о содержании, особенностях инновационной деятельности |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов. \_Изменения в проект не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.

- сформированы теоретические знания и представления о способах реализации технологии у педагогов учреждения о клубной деятельности.

- сформированы компетенции для освоения технологии.

- разработана система консультирования и обучения педагогов, выстроена система сопровождения педагогов в процессе реализации технологии.

- организованы и функционируют творческие клубы, деятельность которых спланирована. разработаны методические материалы к проведению Клубного часа.

- назначены ответственные за организацию и работу клубов.

- созданы условия для реализации технологии.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.

Иногда испытываем затруднения в правильном ли направлении мы двигаемся. Нам важна теоретическая оценка нашей деятельности, нужен контакт с научным руководителем.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Статус МИП, приказ ДО от 10.07.2018 г № 01 – 05/537

2) Осмысленно значение индивидуального проекта в сетевом сообществе

3) Сформированы представления в целом о педагогической технологии и ее значении

4) Практическое применение знаний

5) Созданы продукты

6) Создан информационный банк проекта

7) Сформированы представления о работе технологии у родителей.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Педагогическая технология « Клубный час» успешна и результативна на практике.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Применение инновации в учреждении принесли колоссальные изменения в работу учреждения. Перестроилось сознание педагогов, мы повернулись к детям. На следующий учебный год мы планируем:

- расширить возрастной порог детей

- привлечь родителей для участия в мероприятиях

- распространить опыт работы на региональном уровне

- организовать ряд мероприятий с социальными партнерами

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности.

См продукты

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Опыт работы по педагогической технологии «Клубный час» был представлен учреждением при проведении двух мастер – классов для воспитателей и старших воспитателей города Ярославля, а также для заведующих дошкольных учреждений. Публикация опыта работы.