**Аналитический отчет о результатах инновационной деятельности по проекту «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»**

**МДОУ «Детский сад № 57» за первое полугодие 2020/2021 учебного года**

Авторский проект МДОУ «Детский сад №57»: «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» (Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля №01-05/689 от 08.09.2020) входит в муниципальный проект «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации национального проекта «Образование».

**Цель проекта:**

Формирование в учреждении образовательной среды, способствующей развитию эмоционального интеллекта дошкольников и развитию личностного потенциала.

**Задачи**:

1. внести изменения в основную образовательную программу учреждения: внедрить в основную образовательную программу комплекс занятий по социально-эмоциональному развитию дошкольников;

2. организовать систему методической работы с педагогическими работниками, целью которой является повышение профессиональной компетентности педагогов по развитию эмоционального интеллекта дошкольников и развитию личностного потенциала;

3. отобрать и внедрить в педагогический процесс технологии развития эмоционального интеллекта дошкольников и развития личностного потенциала;

4. организовать систему работы с родителями воспитанников, направленную на повышение родительской компетентности по развитию эмоционального интеллекта дошкольника и развитию личностного потенциала;

5. внести изменения в развивающую предметно-пространственную среду групп, наполнить РППС предметами и пособиями для развития эмоционального интеллекта, создать объекты РППС, способствующие творческому развитию.

**За период сентябрь-декабрь 2020 года командой МДОУ № 57 была выполнена следующая работа:**

1. В августе 2020 года программа ДОУ дополнена парциальной программой «Социально-эмоциональное развитие дошкольников».

С октября 2020 года началась реализация данной программы с воспитанниками старшей и подготовительной группы.

2. Организована методическая работа с педагогами:

* Курсы повышения квалификации «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (август- декабрь).

Распределение педагогов на творческие группы для разработки подпроектов «Арт-среда», «Корпоративная культура».

* Семинар-практикум для педагогов «Развитиекреативности у детей дошкольного возраста». Целью семинара является систематизация знаний педагогов, повышение их профессиональной компетентности в области развития креативных способностей у дошкольников.
* Консультация «Технологии развития личностного потенциала дошкольников».
* **«Эмоциональные ресурсы педагогов» – работа с педагогом - психологом.**
* Консультация для педагогов**«**Живаяи мертвая среда»
* Форсайт-сессия «Создание ЛРОС в группах детского сада» (изменения в среде группы) – педагоги групп.
* Консультация для педагогов «**Игра как средство развития эмоционального интеллекта».**
* **Проведены и проанализированы открытые занятия, разработанные с ориентацией на ЛРОС.**

3. Работа с родителями:

* Проведен конкурс по созданию корпоративной символики с привлечением семей воспитанников.
* Создана и периодически обновляется страница организации в социальных сетях «ВКонтакте»
* На сайте ДОУ размещаются материалы по реализации проекта

По итогу полугодовой работы команды планируемые результаты достигнуты.

4. Проведена работа по изменению развивающей предметно-пространственной среды:

* В холле учреждения создан центр детской активности, наполненный предметами для творчества и развивающими игрушками.
* Внесены изменения в РППС групп: появились экраны настроения, ладошки приветствия «Здравствуйте, я пришел», коробочки для секретиков.
* Педагоги стали использовать в работе технологии:

- «Утренний круг» - создание условий для межличностного общения детей. В данной технологии дети учится формулировать суждения, внимательно слушать высказывания других, аргументировать свои высказывания, отстаивать свою точку зрения, выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично, делать выбор, планировать собственную деятельность.

- «Детский совет» - технология, представляющая возможность развивать познавательную **инициативу** детей дошкольного возраста, предусматривает полноправное участие ребенка в образовательном процессе: дети обсуждают темы, проекты, принимают решения, то есть на основе свободного, осознанного и ответственного выбора определяют содержание своей деятельности.