**Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности**

**МДОУ «Детский сад № 57» за 2020/2021 учебный год**

**«Социально-эмоциональное развитие дошкольников»**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
|  | Иноземцева Т.Г. | Воспитатель, высшая категория |  Организатор проекта |
|  | Смирнова Л.В. | Ст.воспитатель, высшая категория |  Организатор проекта |
|  | Соловьева И.В. | Заведующий | Организатор проекта |
|  | Курнашева О.Е. | Воспитатель, высшая категория | Проектная группа |
|  | Стефану О.В. | Педагог - психолог | Проектная группа |
|  | Рыбина Н.В. | Учитель - логопед | Проектная группа |
|  | Гридина Е.М. | Воспитатель, первая категория | Проектная группа |
|  | Иванова Н.С. | Воспитатель, первая категория | Проектная группа |
|  | Ледянкина Т.В. | Воспитатель, первая категория | Проектная группа |
|  | Крошева А.В. | Воспитатель, высшая категория | Проектная группа |
|  | Можерина А.В. | Воспитатель, первая категория | Проектная группа |
|  | Поздеева С.В. | Воспитатель, высшая категория | Проектная группа |
|  | Митяева Ж.С. | Музыкальный руководитель, первая категория | Проектная группа |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): дети подготовительной группы и педагоги.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | **1 этап** май – сентябрь 2020 г – проектировочный: Разработка проекта, представление проекта на статус МИП | Педсовет, приказ | Статус МИП | Участники муниципального проекта «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации национального проекта «Образование» Приказ Департамента образования от 08.09.2020 № 01-05/689Создана проектная группа |
| 2 | **2 этап** сентябрь – март 2020 г – практический.Реализация проекта | Создание творческих групп для разработки подпроектов : «Арт среда»«Корпоративная культура Заседания проектной группы.Ведение протоколов заседаний проектной группы (после каждого заседания). | Пакет документации  | Выполнено в соответствии с планом.Разработан подпроект «Арт среда» «Развитие корпоративной культуры» |
| 3 | Повышение уровня квалификации педагогического состава | Система семинаров, консультаций, треннингов внутри учреждения в течение года | Повышение профессионального уровня педагогического состава в вопросе «Социально –эмоционального развития дошкольников» | Выполнено в соответствии с планом. Повышен уровень квалификации педагогического состава через курсы «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»  |
| 4 | Вступление в ассоциацию по успешной социализации (Н.П. Гришаевой | С целью педагогической поддержки, что позволяет системно реализовать ФГОС, дает возможность реализовывать принципы преемственности между ДОО и школой, создать коллектив единомышленников среди педагогов, родителей и детей | Вступление в ассоциацию по успешной социализации (Н.П. Гришаевой | Планируется  |
| 5 | Участие в мероприятиях по обмену опытом участников проекта |  Посещение семинаров, мастер-классов | Рост мотивации к реализации проекта, повышение профмастерства и компетентности педработников и управленческой команды | Выполнено |
| 6 | Создание символики ДОУ | Организация конкурсов (творческих заданий) по созданию корпоративной символики с привлечением семей воспитанников | Создание коллектива единомышленников среди педагогов и семей | Выполнено |
| 7 | Включение в ООП блока по развитию эмоционального интеллекта | Реализация программы по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста | Повышение уровня эмоционального развития воспитанников | Выполнено |
| 8 | Внедрение в практику «Игровых выходных» | Выделение времени в ООП (дни без занятий: развитие ролевой игры, самостоятельное изготовление атрибутов для игры) | Внедрение в практику «Игровых выходных» | Планируется |
| 9 | Консолидация бюджетных средств на реализацию проекта «Артпространоство» | Составление плана закупок, участие в конкурсных процедурах |  |  |
| 10 | Изучение вопроса возможности участия в грантовых конкурсах | Работа с документами, изучение опыта других образовательных организаций |  |  |
| 11 | Организация мероприятий с родителями, направленных на успешную социализацию детей и развитие эмоциональной сферы «Гость группы». | Организация мероприятий с родителями, направленных на успешную социализацию детей и развитие эмоциональной сферы «Гость группы». | Вовлечь родителей в педагогический процесс | Планируется |
| 12 | Развитие страницы организации в социальных сетях «ВКонтакте | Обновление ежедневно, активное общение всех участников группы, соцопросы | Открытость, информированность, сопричастность, совместные решения | выполнено |
| 13 | Изготовление арт стены в холле детского сада | Для творческой самореализации и успешной социализации каждого ребенка детского сада | Арт-стена в холле ДОУ | Выполнено  |
|  14 Начало реализации проекта «Артпространство | Создание проектов изменения РППС и предметов РППС в группах | Арт-объекты в ДОУ | Арт-объекты в ДОУ | выполнено |
| 15 Реализация технологии «Клубный час» и вовлечение родителей в данную деятельность, реализация технологии «Утренний круг»,«Рефлексивный круг»,Дети-волонтеры,  | Выделение времени на технологии в режиме дня и ООПРабота в парах | Выделение времени на технологии в режиме дня и ООП |  | Выполнено частично |
| **3 этап** - контрольно-аналитический (апрель-май).Подведение итогов инновационной деятельности | Итоговый мониторинг качественных показателей, характеризующих эффективность реализации педагогического проектаИнформационно-мотивационная работа, связанная с ознакомлением педагогической, родительской общественности с ходом и результатами внедрения инноваций |  | - | Продукты проекта:1. Статья «Образовательная среда как фактор развития социально-эмоционального интеллекта и личностного потенциала дошкольника» «Чтения им. К.Д.Ушинского» 2021 г.2. Тезаурус, словарь – ключевые слова;3 Развивающая психолого-педагогическая программа«Развитие эмоционального интеллекта у детей летнего возраста»Программа направлена на развитие эмоционального интеллекта дошкольника;4. Библиография, словарь, Список используемой и рекомендуемой литературы;5 Дайджест по проектированию(сетевой продукт) Статья по теме: «Проектная идея»6. Описание опыта работы - текст с пояснительной запиской;7.Паспорт продуктов8.Выступление на 75–й научной конференции «Чтения Ушинского» с опытом работы, презентацияТема выступления: «Образовательная среда как фактор развития социально-эмоционального интеллекта и личностного потенциала дошкольника**»**9. Аналитический отчет по проекту «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» за 2020/2021 учебный год |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов. Изменения в проект не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.**

**-** в образовательном процессе реализуется комплекс занятий по социально-эмоциональному развитию дошкольников, формируются предпосылки развития эмоционального интеллекта и личностного потенциала воспитанников;

- организована система методической работы с педагогическими работниками, целью которой является повышение профессиональной компетентности педагогов по развитию эмоционального интеллекта дошкольников, рост компетентности педагогических работников по развитию личностного потенциала;

- реализуются технологии развития эмоционального интеллекта дошкольников и развития личностного потенциала;

- организована система работы с родителями воспитанников, направленная на повышение родительской компетентности по развитию эмоционального интеллекта дошкольника;

- развивающая предметно-пространственная среда групп наполнена предметами и пособиями для развития эмоционального интеллекта, появились объекты РППС, способствующие развитию личностного потенциала.

- разработана система консультирования и обучения педагогов, выстроена система сопровождения педагогов в процессе реализации технологии;

- разработаны методические материалы к проведению Клубного часа;

- созданы условия для реализации технологии.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:**

Отсутствие контакта с научным руководителем.

**Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Осмысленно значение индивидуального проекта в сетевом сообществе.

2) Сформированы представления в целом о значении социально-эмоционального развития дошкольников

3) Практическое применение знаний по проектной деятельности.

4) Созданы продукты.

5) Создан информационный банк проекта.

6) Сформированы предпосылки о значении социально-эмоционального развития дошкольников

у родителей.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Опыт учреждения по развитию воспитанников в указанном направлении может быть востребован дошкольными образовательными организациями,

он успешен и результативен на практике.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Применение инновации в учреждении принесли колоссальные изменения в работу учреждения. Перестроилось сознание педагогов, мы повернулись к детям.

На следующий учебный год мы планируем:

- расширить возрастной порог детей;

- привлечь родителей для участия в мероприятиях;

- распространить опыт работы на региональном уровне;

- организовать ряд мероприятий с социальными партнерами;

- реализовать проект по развитию эмоционального интеллекта у дошкольников.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности.

Смотри продукты

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Подготовлены материалы для выступления руководителя на 75-ой Международной научной конференции посвященной «Чтениям К.Д. Ушинского

Публикация опыта работы.