

Статистические данные		
Отчетный период 2022-2023 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57»	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	-	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Соловьева Ирина Викторовна, заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»), контакты	Смирнова Лариса Викторовна, старший воспитатель	
С какого года ваше учреждение является участником программы	С 2017 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	три	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	(4852) 44-32-07	Смирнова Лариса Викторовна
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	(4852) 44-32-07	Смирнова Лариса Викторовна
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	yardou057@yandex.ru	Смирнова Лариса Викторовна
Сайт вашего учебного заведения		
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	Да	
Почтовый адрес учебного заведения	150057 г. Ярославль, проезд Ушакова дом 5	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	14	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	33	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	13	
Общая численность учеников (воспитанников)	132	

Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.	130
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Департамент образования мэрии г. Ярославля. Территориальная администрация Фрунзенского и Красноперекопского районов.
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	3
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия Рациональное управление отходами Здоровый образ жизни Мы друзья природы
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета « 16» мая 2023 года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

В течение года в нашем саду проводились: экологические развлечения по здоровому образу жизни, экологические проекты, экологические акции, непосредственная образовательная деятельность экологической направленности, экологические конкурсы, участие педагогов в городских конкурсах.

Члены Экологического совета выбирались по принципу: самые активные, любознательные, креативные, коммуникабельные, ответственные, увлеченные.

В состав экологического Совета нашего учреждения входят дети, педагоги и родители. Это те люди, которым небезразлична окружающая нас действительность. Коммуникабельность этих людей, способность прийти на помощь, делает действенным Совет и работоспособным. Мы стараемся растить детей грамотными по отношению к природе, учить их защищать и оберегать живое. Цель экологического воспитания – формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой. Учреждение гордится проведенной работой по экологическому направлению. Мы приветствуем все начинания и рады сотрудничеству. Наш экологический Совет принимает участие в составлении плана работы, организации конкурсов, проектов среди детей, родителей и педагогов, участвует в проведении мониторинга и оценки деятельности.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета

Должность или класс (секция, группа)

Соловьева Ирина Викторовна	заведующий
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Смирнова Лариса Викторовна	Старший воспитатель
Иноземцева Татьяна Григорьевна	воспитатель
Курнашова Ольга Евгеньевна	воспитатель
Иванова Надежда Сергеевна	воспитатель
Ледянкина Татьяна Владимировна	воспитатель
Поздеева Светлана Владимировна	воспитатель
Кольцова Мария Александровна	родитель
Иванова Полина Александровна	Родитель
Кольцова Ксения	Ребенок, подготовительная к школе группа
Иванов Данислав	Ребенок, подготовительная к школе группа

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

XXI век – время, когда состояние окружающей среды плачевно, когда угроза экологического кризиса, а может быть, и катастрофа нависла над человечеством. Это стало одной из самых актуальных проблем века и каждый живущий на нашей планете человек должен чувствовать свою ответственность за благосостояние природы, быть внимательным к окружающей нас среде, обладать личной экологической ответственностью.

Недалеко, то время, когда сегодняшние мальчишки и девчонки станут взрослыми людьми, и на их плечи ляжет ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу всей Земли. Вот почему очень важно воспитывать в каждом из них чувство любви к природе, уважение ко всему живому, способность предвидеть последствия своего поведения в природе. Поэтому формирование ответственности за судьбу природы родного края и всей планеты, привлечение ребят к посильной помощи в её охране – одна из главных задач сегодняшнего дня. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Идеи экологического воспитания и образования можно реализовывать через различные виды детской деятельности.

Информация, полученная на втором шаге, используется нами при составлении плана дальнейших действий. Нами было запланировано продолжить акции по сбору макулатуры, батареек и пластика и направление ее на переработку, в акции приняли участие все участники образовательного процесса, была запланирована работа с персоналом ДООУ об уменьшении потребления воды. Весной была проведена работа по озеленению территории учреждения. Для детей запланированы беседы,

трудоовые поручения, наблюдения, исследовательская работа.
Проблема выявлена, определили задачи и практические шаги по снижению вредного воздействия и улучшения состояния окружающей среды с помощью раздельного сбора некоторых видов отходов (бумага, картон, пластик), их направление на переработку.
Проведение праздника « Синичкин день» все группы.
Акция «Огород на подоконнике» (средняя, подготовительная группы)
Акция «100 идей из ненужных вещей» (на прогулочных участках) (2 младшая группа, старшая группа)
Акция « Детский сад –цветочный город»(средняя , старшая ,подготовительная группы)
Спортивное развлечение совместное с родителями «Веселые старты» (старшая. Подготовительная группа)
Совместное с родителями изготовление лепбука « Экология» (подготовительная группа)
Проведение « Умных каникул» на тему « Волшебница вода» (апрель, подготовительная группа)
Акция « Покормим птиц» (Подготовительная группа, старшая)
Интегрированное занятие по экологии «Земля - наш общий дом!» подготовительная группа.
Проект « Изучение листьев под микроскопом» (старшая группа)
Совместное изготовление с родителями лепбука « Волшебница вода» (средняя группа)
Проект « Путешествие в мир насекомых» (средняя группа)
Проект « Волшебница вода»(средняя группа)
Конспект « Домашний лимонад» (средняя группа)
Акция « Поможем птицам» (средняя группа)
Участие педагогов в городском конкурсе « Мы – Эко-волонтеры» в номинации « Эко-стен-газета(2 место) (педагоги средней группы)
Участие педагогов в городском конкурсе « Мы – Эковолонтеры» в номинации « Эко- презентация(3 место) (педагог 2 младшей группы)
Проект « Тайны Муравейника» (2 младшая группа)
Проект во второй младшей группе детского сада "Посадка и выращивание лука"
Проект в 2 младшей группе «Знакомимся с первоцветами — подснежниками»
Конспект занятия Тема: «Лес, сколько в нем живет чудес»(вторая младшая группа)
Мастер-класс по рисованию «Цветущее дерево» для детей 1,5–3 лет

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Тематический день « Экология и энергоснабжение» . День Земли	100 семей	апрель	Педагоги
Сбор Макулатуры	100 семей	В течении года	Педагоги
Сбор пластиковых крышекв рамках акции « Крышечки добра»	90 семей	В течении года	педагоги
Уборка территории от мусора	Все дети детского сада	В течении года	Педагоги и воспитанники

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Контроль за выполнением намеченного плана работы осуществлялся в ДООУ по мере проведения мероприятий и оценивались промежуточные результаты работы с детьми и родителями. Контроль помогал отмечать продвижение к цели и при необходимости корректировать действия.

В детском саду проводили Арт-проект « Волшебные цветы»(все группы) , приуроченный к всемирному дню цветов 21 марта.

Дети 2 младшей группы рисовали и делали аппликации « Скворечники», приуроченные к акции.

Педагоги 1 младшей группы проводили мастер – класс по рисованию « Цветущее дерево».

В ноябре прошел праздник « Синичкин день» (все группы) , дети рисовали ,делали аппликации, совместно с родителями изготавливали синичек из разных материалов и вывешивали в группе и на прогулочных участках.

Рисунки показывали пример положительного отношения к природе. Дети рисуют рисунки и создают коллажи, в которых отражают свое видение состояния и сохранения природы, воспевают ее красоту.

Очень тесно ведётся работа по экологическому воспитанию с семьёй. Только опираясь на семью, только совместными усилиями мы можем решить главную задачу-воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного. В работе с родителями по экологическому воспитанию детей через опытно-экспериментальную деятельность мы используем как традиционную форму (родительские собрания, консультации), так и нетрадиционные (круглый стол, дискуссии). Например, при организации родительского собрания на тему " «Роль семьи в экологическом воспитании ребёнка»провели предварительное анкетирование родителей с целью выяснения их понимания связанных с экологическим воспитанием проблем.

Подведение итогов проводили на заседании Экологического совета.

В 2022-2023 учебном году совместными усилиями педагогов, детей и родителей было собрано 1300 кг макулатуры. Взрослые награждены благодарственными письмами.

В 2022-2023 учебном году было собрано 120 кг картона и 125 кг пластика. Собраны батарейки и "крышечки добра"

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Различные аспекты выбранной экологической проблемы изучаются детьми во всех видах деятельности. Сад принимает участие в практических мероприятиях по сбору макулатуры, экономии воды, старается занимать активную жизненную позицию. Таким образом, экологическое воспитание интегрируется в ООП дошкольного учреждения. Разрабатываются методические материалы по использованию экологической тематики во всех направлениях развития ребенка.

Одним из важнейших условий реализации системы экологического образования является организация предметно-развивающей среды. В наших группах мы постарались создать среду таким образом, чтобы она способствовала развитию ребенка, формировала его как личность, а также созданы условия для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения. Поэтому процесс обучения стараемся строить таким образом, чтобы основные экологические знания дети получали наглядным и практическим методами. С этой целью созданы в группах экологические лаборатории, где дети ставят простейшие опыты и ведут наблюдения, которые фиксируются в специальном журнале « Наши наблюдения». Здесь помещен

материал для экспериментирования (стаканчики, трубочки, микроскоп, лупы, весы, песочные часы, вата и т.д.), размещены ящики с почвой, с природными ископаемыми, растения за которыми ведется уход и наблюдения. Уголок природы служит не только украшением группы, но и методом для саморазвития детей. Рядом на удобном и доступном для детей стеллаже находятся энциклопедии, иллюстрации животных и растений, различные коллекции перьев птиц. Кору деревьев, камней, шишек хвойных деревьев и многое другое.

В каждой возрастной группе в течение учебного года были созданы:

- дополнена развивающая среда в группах и на прогулочном участке; (в достаточном количестве используется бросовый материал);
- в течение учебного года, согласно календарному тематическому планированию с детьми во всех возрастных группах проводились экологические беседы;
- в план работы педагогов включено проведение консультации с родителями экологической направленности;

В течение учебного года в МДОУ № 57 проводились:

- мероприятие для дошкольников «Умные каникулы» с экологической направленностью;
- реализовывались экологические проекты на всех возрастных группах;
- акции, посвященные экологии;
- проводилась образовательная деятельность дошкольников по направленности экология;
- участие в различных экологических конкурсах;
- сбор макулатуры и пластика;
- сбор батареек;
- "добрые крышечки"
- трудовой десант на цветниках, озеленение территории детского сада;
- функционируют лаборатории юного эколога;
- ведение календарей природы;
- коллекционирование природных объектов;
- создание экологических игр;

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	Сбор макулатуры и пластика	2022 – 2023 учебный год	Педагоги, дети и родители	100 семей, 25 сотрудников	Очистка окружающей среды
2.	Сбор кормов для приюта животных «Вита» Участие в акции «Поможем	2022 – 2023 учебный год	Дети, родители, сотрудники	95 семей, 15 сотрудников	Оказание помощи животным

бездомным
животным»

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

В учреждении разработан главный документ Совета - экологический кодекс, отражающий стремление каждого улучшить состояние окружающей среды. Для решения задач экологического воспитания и развития мы опирались на программы "Юный эколог" С.Н. Николаевой, "Открой себя" Е.В. Рылеевой, "Наш дом - природа" Н.А. Рыжовой, "Семицветик" Ашиковых, "Мы" Н.Н. Кондратьевой и т.д.

Мы считаем, что в результате проделанной работы есть положительные результаты:

- продолжаем формировать экологическую культуру у детей;
- сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
- дети учатся практическим действиям по охране природы;
- развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

В рамках международной программы происходит объединение детей, педагогов, родителей, общественности в единый коллектив неравнодушных людей, что способствует формированию основ правильного отношения к природе, труду, обществу. Работая по программе, мы осуществляем подготовку дошкольников к их дальнейшей жизни и восприятию окружающего мира и грамотному поведению в нем. Мы будем продолжать работу по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Будем мы природе другом!

На одной планете
Дружно жили дети
Не разоряли гнезда птиц
Ради нескольких яиц,
Не ловили по дубравам
Рыжих белок для забавы,
Рек не загрязняли!
Все старательно ,
С умом
Берегли свой общий дом
Под названием Земля,
Где живем ты , и Я!

Экологический кодекс



Правила друзей природы

- Не рви с корнем цветы и грибы
- Ходи по тропинкам, чтобы не топтать растения
- Не шуми в природе
- Не разоряй гнёзда и муравейники
- Не ломай ветки деревьев
- Не загрязняй водоёмы и леса



Девиз:
«Стань природе другом!»

«Легко ли быть другом природы».

В мире великом
Много чудес:
Разве не чудо
Задумчивый лес
С травкой зеленой
И ягодой дикой?
Блеск изумруда
Крыльев жуков,
Бабочек трепет
И мотыльков —
Разве не чудо?

Дополнительная информация

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению	26
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению	8
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	1
Как был оплачен организационный взнос?	Безналичный Наличный

Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.

Иноземцева Татьяна
Григорьевна