**Дополнительная образовательная программа**

**по логоритмике для детей 3-5 лет «МОЗАИКА».**

Срок реализации 2 года.

Руководитель: Митяева Жанна Серафимовна, музыкальный руководитель первая квалификационная категория.

***Цель логоритмики***: профилактика и преодоление речевых расстройств у детей с 2 до 5 лет путем развития, воспитания и коррекции у детей двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

В результате логоритмических занятий реализуются следующие ***задачи***:

 уточнение артикуляции;

 развитие фонематического восприятия;

 расширение лексического запаса;

  развитие слухового внимания и двигательной памяти;

 совершенствование общей и мелкой моторики;

 выработка четких, координированных движений во взаимосвязи с речью;

 развитие творческой фантазии и воображения.

***Особенность метода*** заключается в том, что в двигательные задания включается речевой материал, над качеством которого призвана работать логопедическая ритмика, музыка не просто сопровождает движение, а является его руководящим началом. Под влиянием регулярных логоритмических занятий у детей происходит положительная перестройка сердечно-сосудистой, дыхательной, двигательной, сенсорной, речедвигательной, и других систем, а также воспитание эмоционально- волевых качеств личности.

***Ожидаемые результаты***: при регулярном проведении логоритмических занятий у детей будет происходить положительная перестройка сенсорной, речедвигательной, моторной и дыхательной систем, будет формироваться положительный эмоциональный настрой, они научатся общению со сверстниками, координации движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагировать на смену движений, ориентировке в пространстве, движению в заданном направлении, перестроению в колонны и шеренги, выполнять различные виды ходьбы и бега, выразительно передавать заданный характер, образ.

***Режим организации занятий***: 1 раз в неделю (15 - 20 минут 2 младшая группа, 20-25 минут средняя группа.)

***Форма подведения итога***: открытое занятие.