

Принято:

Педагогический совет

Протокол № 1 от 18.03.2024

Утверждаю:

заведующий МДОУ «Детский сад № 57»

 И.В.Соловьева



«Детский сад
№ 57»
Приказ № 4/31 от 18.03.2024

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального Дошкольного Образовательного Учреждения

«Детский сад № 57» за 2023 г

Ярославль, 2024

Содержание

Общие сведения об образовательной организации		
I. Аналитическая часть		
Раздел 1	Оценка образовательной деятельности	
Раздел 2	Оценка системы управления организацией	
Раздел 3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	
Раздел 4	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	
Раздел 5	Оценка качества кадрового обеспечения	
Раздел 6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
Раздел 7	Оценка материально-технической базы	
Раздел 8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию		
Приложения		

Общие сведения об образовательной организации:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» города Ярославля имеет юридический и фактический адрес: 150057, город Ярославль, проезд Ушакова, дом 5. Телефоны 44-32-07, 44-06-80, учреждение функционирует с 1988 года. Детский сад расположен во Фрунзенском районе. Руководителем МДОУ «Детский сад № 57» является Соловьева Ирина Викторовна

В настоящее время детский сад работает по лицензии № 129/15 от 06 июля 2015 г в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

- дошкольное образование;
- дополнительное образование детей;

МДОУ «Детский сад № 57» работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00.

На 31.12.2023 года численность воспитанников составила 117 человек.

Общее количество групп – 6:

1 группа для детей раннего возраста,

5 групп дошкольного возраста, из них 4 группы – комбинированной направленности для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи).

Все группы однородны по возрастному составу детей.

Детский сад № 57 укомплектован педагогическими работниками в составе:

воспитатели - 10

инструктор по физкультуре - 1

старший воспитатель - 1

музыкальный руководитель -1

педагог-психолог- 1

учитель-логопед -2

Все педагогические работники соответствуют профессиональному стандарту дошкольного образования.

Дошкольное учреждение оказывает платные образовательные услуги, тем самым, расширяя образовательные возможности для воспитанников и удовлетворяя запрос родителей. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с договором, заключенным между родителями (законными представителями) ребенка и Детским садом по времени, предусмотренном расписанием.

I. Аналитическая часть

Раздел 1

Оценка образовательной деятельности

Правоустанавливающие документы МДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20,
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57»;
- положения и локальные акты учреждения.

Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ строится по

- Образовательной программе МДОУ "Детский сад № 57" разработанной в соответствии с ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО .

Программа реализуется в течение 6 лет и рассчитана на детей с 1 года до 7 лет

- дополнительных парциальных программ: программы художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, парциальной программы музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР. Программа разработана для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи на срок коррекционной работы.
- Рабочей программы воспитания МДОУ «Детский сад № 57», которая входит в Образовательную программу МДОУ.
- Программы «Социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста».

- По физическому развитию дошкольников реализуется программа «Будь здоров».

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной к осознанному саморазвитию.

Детский сад является участником проекта ПАО Сбербанк России «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала воспитанников и имеет статус «Центр развития личностного потенциала».

С 2023 года учреждение является муниципальной инновационной площадкой: «Наставничество: ресурсы взаимного развития в профессиональных обучающихся сообществах».

Особенности осуществления образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме с 12 – часовым пребыванием детей.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Количество групп, их специфика, численность воспитанников на 31.12.2023 г..

Номер группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
1	3-4 года	Общеразвивающая	17
2	1-3 года	Общеразвивающая	26
3	4-5 лет	комбинированная	25
4	6-7 лет	комбинированная	13
5	5-6 лет	комбинированная	22
6	6-7 лет	комбинированная	14
			Всего:117

Показатели физического состояния детей

1.Группа здоровья

I	40
---	----

II	61
III	15
IV	1

2. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни

год	Показатель в днях
2023	13,45

3. Индекс здоровья

год	Показатель в процентах
2023	20,47 %

4. Сведения о посещаемости

	Показатель в днях
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	17280
Число дней, пропущенных воспитанниками	13454
В том числе по болезни	1709
По прочим причинам	11745

5. Число случаев заболеваний воспитанников

Всего	378
В том числе: бактериальная дизентерия	-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными возбудителями	-
скарлатина	-
Ангина (острый тонзиллит)	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	99
пневмонии	2
Несчастные случаи, отравления, травмы	-
Другие заболевания	277

Большая часть детей имеют хорошую группу здоровья. Показатель индекса здоровья превышает установленный норматив. Показатель количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни находится в пределах установленного норматива. Показатели фактической посещаемости невысокие в связи с большим количеством пропусков по прочим причинам.

Воспитательная работа

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод об удовлетворенности родителями воспитательным процессом в детском саду.

Дополнительное образование

В детском саду реализуются платные образовательные услуги по направлениям: художественное, физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое. Дополнительные образовательные услуги посещают 66 воспитанников.

Охват воспитанников дополнительным образованием

№	Дополнительная образовательная программа	Количество
1	«Радость в движении» (физкультурно-оздоровительная направленность)	21
2	«Волшебные краски» (изобразительная деятельность)	18
3	«Радость» (развитие мелкой моторики через ручной труд)	20

4	«Игралочка» (математика, логика),	33
5	«По дороге к Азбуке»	32

Раздел 2

Оценка системы управления дошкольной организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление основывается на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление детским садом осуществляют: мэрия города Ярославля, Комитет по управлению муниципальным имуществом, департамент образования мэрии города Ярославля, заведующий детским садом, а также коллегиальные органы управления. Органом, представляющим всех участников образовательного процесса является Управляющий совет.

Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает:

- Заведующий ДОУ: Соловьева И.В., который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

- Заведующий хозяйством: Глебова И.И.

- Главный бухгалтер: Ромашова И.А.

Коллегиальные органы управления

Общее собрание работников детского сада	Представляет интересы всего трудового коллектива, утверждает локальные акты учреждения, рассматривает предложения по оптимизации образовательного процесса
Педагогический совет	Рассматривает педагогические и методические вопросы организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, повышения профессионального мастерства педагогических работников
Управляющий Совет	Определяет стратегию развития учреждения, содействует реализации прав участников образовательного процесса, участвует в финансово-экономической деятельности, контролирует условия обучения
Совет родителей	Действует в целях учета мнения родителей по вопросам управления, принятия локальных актов, затрагивающих интересы воспитанников и родителей, участвует в контроле, финансово-хозяйственной деятельности

Таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления, которая позволяет каждому участнику образовательного процесса включиться в управление ДОУ.

Раздел 3.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Основные образовательные программы дошкольного образования.

Анализ реализации.

Образовательная деятельность в МДОУ строится по Образовательной программе МДОУ "Детский сад № 57" разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Цель реализации основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 57»: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дополнена парциальными, авторскими программами художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, и парциальной программой музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. Парциальные программы выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников. В учреждении действует программа по физическому развитию дошкольников «Будь здоров», программа социально-эмоционального развития воспитанников.

Кроме этого, в МДОУ «Детский сад № 57» реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, портфолио воспитателя, ТРИЗ, информационные технологии.

Технологии:

- «Клубный час» – направлен на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, способность оценивать свои результаты;
- «Утренний круг» - направлен на развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста;
- «Звезда дня», «Отрывной календарь» - направлены на создание условий для выражения детской индивидуальности и развития личностного потенциала;

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; - взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Большое внимание в воспитании дошкольников уделяется воспитанию экологической культуры. Учреждение сотрудничает с Эко-школой «Зеленый флаг» по нескольким проектам. Награждены за работу тремя флагами и дипломами.

С 2020 года в учреждении функционирует программа «Социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста», которая решает задачу социализации ребенка в окружающем мире. Благодаря развитию эмоционального интеллекта и навыков коммуникации улучшаются взаимоотношения в группе сверстников, возросла детская инициативность.

Результативность освоения программы по образовательным областям в 2022 – 2023 учебном году в процентах:

	Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий уровень	64	29	38	42	61
Средний уровень	24	49	53	51	35
Низкий уровень	11	22	9	7	4

Выводы:

Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям у большинства воспитанников средний и выше. Наблюдается положительная динамика развития воспитанников.

Качество подготовки выпускников к обучению в школе

Уровень психологической готовности детей к школе

Готовность к школе

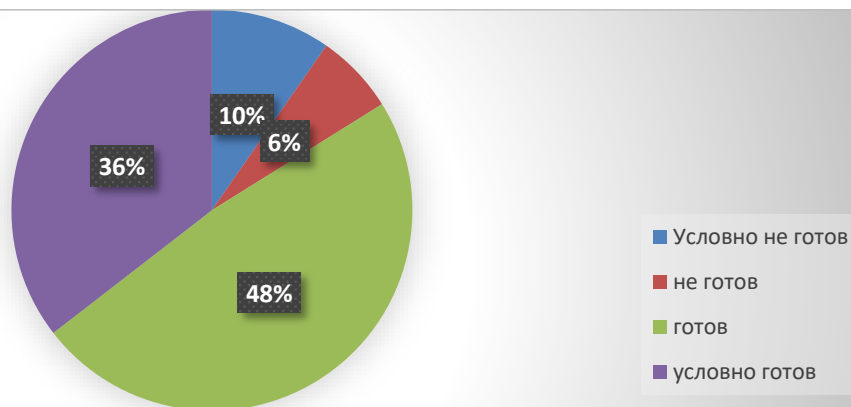


Диаграмма составлена на основании результатов тестирования выпускников педагогом-психологом. Диаграмма показывает, что 84 % выпускников к школе готовы.

Раздел 4

Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организуется в соответствии с утвержденным режимом группы, соответствующим установленным санитарным правилам. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

- образовательной деятельности на занятиях (ОД),
- совместной деятельности воспитателя с ребенком во время игры или других режимных моментов,
- самостоятельной детской деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья.

В МДОУ «Детский сад» №57 реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильный подбор мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, занятий по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ - специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке. В детском саду для всех возрастных групп функционирует дополнительное образование по физической культуре «Радость в движении».

Раздел 5

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован работниками.

Общее количество сотрудников – 33, из них 13 педагогических работников.

В дошкольном учреждении трудится стабильный, творческий педагогический коллектив.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 13 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием -12 педагогов
средним – специальным – 1 педагог.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	2

От 5 до 10 лет	3
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	6

Из 13 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 7 педагогов, первую 4 педагога, 2 педагога не аттестованы (стаж работы менее 2 лет). В 2023 году два педагога были аттестованы на высшую квалификационную категорию (подтверждение).

Согласно графику повышения профессионального мастерства, педагоги не реже 1 раза в 3 года обучались на курсах повышения квалификации.

КПК, пройденные педагогами в 2022-2023 году:

Название курсов	Количество педагогов
КПК, 40 часов "Культура взаимодействия и управления ЛРОС в образовательной организации" 2023 год	2
КПК "ФГОС ДО и ФОП ДО: технологии игрового взаимодействия" 72 часа 2023 год	1
КПК "Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией" 36 часов, 2023	2
- КПК "Психологический тренинг. Курс подготовки тренеров" ЯГПУ им. Ушинского, 72 часа, 2023г	1

Вывод: Педагоги МДОУ "Детский сад № 57" регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив ДОУ участвует в инновационной деятельности, транслируют научно-методический опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Раздел 6

Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Библиотека методической и детской литературы располагается в методическом кабинете и на группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий.

Информационное обеспечение педагогических работников включает:

Компьютер – 3 шт

Ноутбук – 4 шт

Интерактивная доска 1 шт

Смарт-телевизор – 4 шт

Принтер -3 шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательной программы.

Раздел 7

Оценка материально-технической базы

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по преобразованию и обогащению РППС. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, фасад отремонтирован, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего - 1
- музыкально- физкультурный зал -1
- пищеблок – 1(услуга ООО «Агрофирма г. Ярославль»)
- прачечная – 1(ООО «Азимут»)
- медицинский кабинет -1
- кабинет учителя - логопеда -1 и 4 локальные точки
- методический кабинет

Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм

активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: тренажеры, спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки и другое.

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится пианино, бумбоксы, синтезатор, баян, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, костюмы, интерактивная доска и ноутбук.

В группах имеются центры для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В наличии костюмы, различные виды театров.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ: В центрах изобразительности дети работают самостоятельно; материал для творчества обновляется в соответствии с лексической темой или темой проекта. Функционирует выставка творческих работ. В холлах первого и второго этажа находятся арт-доски для детского творчества.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Необходимо приобретение интерактивных мультимедийных комплексов с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповые помещения старшего дошкольного возраста.

В детском саду открыт игровой центр, куда могут придти дети с педагогами и заняться игровой деятельностью, в их распоряжении конструктор «Так-Сяк», мягкие спортивные модули, развивающие конструкторы типа «Макформерс» и многое другое.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы МДОУ "Детский сад № 57". Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена забором. На входе калитка с домофоном. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения. В здании детского сада находится пост охраны. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ разработаны инструкции по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации.

Таким образом, материально-техническая база соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел 8

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования в учреждении (утверждена приказом от 01.09.2021г № 01/220-02).

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в детском саду и причинах, влияющих на его уровень, а также формирование информационной основы для принятия управленческих решений.

Объектами ВСОКО являются:

- качество ООП ДО;
- качество дополнительных общеразвивающих программ;
- качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качество взаимодействия участников образовательных отношений;
- качество финансовых условий;
- качество материально-технических условий;
- качество психолого-педагогических условий;
- качество кадровых условий;
- качество развивающей предметно-пространственной среды;
- качество освоения детьми содержания ООП ДО;
- здоровье обучающихся;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МДОУ «Детский сад № 57» г. Ярославля

за 2023 год

в сравнении с предыдущим периодом

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год	Динамика
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек	117 человек	Уменьшилось на 19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек	117 человек	Уменьшилось на 19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	Без изменения
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	Без изменения
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	Без изменения
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек	27 человек	Уменьшилось на 3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек	90 человек	- 16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек /100 %	117 человек /100 %	-19
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек/%	Без изменения
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%	Без изменения
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человека/14 %	24 человека/20 %	увеличилось
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/	0 человек/	Без изменения
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20человек/ 14%	24человек/ 20%	увеличилось
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/14%	24 человек/20%	Увеличилось

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней	12 дней	+1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	13 человек	-2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 93%	12 человек/ 92%	уменьшилось
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 93%	12 человек/ 92%	уменьшилось
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/7%	1 человек/8%	Без изменения
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/7%	1 человек/8%	Без изменения
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 93 %	11 человек/ 84 %	уменьшилась
1.8.1	Высшая	8 человек/57%	8 человек/61 %	Без изменения
1.8.2	Первая	6 человек/46 %	3 человек/23 %	уменьшение
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%	человек/0%	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/12%	1 человек/13 %	Без изменения
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	Без изменения
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%	1/13%	уменьшение
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6%	1 человек/13%	Без изменений
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	16 человек/ 100 %	13 человек/ 100 %	Без изменения

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100 %	13 человек /100 %	Без изменения
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/129=0,12	13/117=0,11	уменьшение
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	Без изменения
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	Без изменения
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	Без изменения
1.15.4	Логопеда	нет	нет	Без изменения
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	Без изменения
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	Без изменения
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.4 кв. м	5.4 кв. м	Без изменения
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв. м	76 кв. м	Без изменения
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	Без изменения
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	Без изменения
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	Без изменения