**Формы работы с родителями воспитанников**

**МДОУ «Детский сад № 57»**

* 1. Вместе с детьми

Одним из основных направлений деятельности по формированию физически и психически здорового ребенка является работа с родителями.

Воспитательные функции семьи и ДОУ различны, но для того, чтобы ребенок рос всесторонне развитым и здоровым, необходимо их взаимодействие. Ни одна, даже самая лучшая оздоровительная программа не сможет дать положительных результатов, если ее задачи не решаются совместно с семьей, если в дошкольном учреждении не создано общество «дети- родители-педагоги», для которого характерно содействие друг другу, учет возможностей и интересов каждого, его прав и обязанностей.

В процессе сотрудничества родители, семья приобретают следующие возможности:

* получить новые знания о здоровье;
* приобщиться к живому опыту других семей и использовать его в интересах здоровья своей семьи, своих детей;
* найти поддержку в изменении образа жизни своей семьи;
* улучшить здоровье своих детей и других членов семьи;
* ближе узнать детей, умение лучше их понимать;
* укрепления семьи.

В ходе взаимодействия с родителями необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.
3. Взаимодействие родителей воспитанников и ДОУ с целью решения всех психолого- педагогических проблем развития ребенка.
4. Обогащение знаний родителей основам психолого-педагогических знаний и физического развития детей через психологические тренинги, консультации, семинары.
5. Валеологическое просвещение родителей в создании экологической и психологической среды в семье.
6. Включение родителей в воспитательно-образовательный и оздоровительный процесс

Модель стратегии и тактики работы ДОУ с родителями воспитанников

***I этап. Ознакомительный***

Сбор информации (собеседование, анкетирование, наблюдение)

Введение группы риска (по результатам исследований)

***II этап. Общепрофилактический***

Наглядная агитация (стенды, памятки)

Встречи со специалистами

***III этап. Работа с группой риска***

Выявление проблем (беседы, наблюдения, тесты, опросы)

Коррекция родительских установок (тренинги, беседы)

***IV этап. Индивидуальная работа***

Выявление, знакомство с опытом семейного воспитания (выступление в печати)

Консультативная индивидуальная помощь (по запросам)

***V этап. Рефлексивный***

Выявление изменений родительских установок в группе риска

(беседы, наблюдения)

Дополнительное обсуждение отдельных вопросов

(с привлечением специалистов)

***VI этап. Интегративный***

Современные мероприятия (с привлечением группы риска)

Дискуссии (совместное обсуждение проблем)

|  |
| --- |
| ***VII этап. Перспективный*** |
|  |  |
|  | Совместное обсуждение планов на будущее |  |

Работа ДОУ по совершенствованию системы физического воспитания и оздоровления детей в тесном сотрудничестве с родителями состоит из двух блоков:

31

1. Приобщение старших дошкольников к основам здорового образа жизни



2. Информационно- просветительская работа

с родителями

**I блок:**

Воспитание навыков и привычек культуры поведения, положительных взаимоотношений и

Совместная

работа с родителями

Внедрение новых технологий

Оздоровительные мероприятия

Учебно – воспитательная работа

**Формирование здорового образа жизни**

**Тематическое планирование работы с родителями по оздоровлению дошкольников**

Лечебно – профилактические

Физическая культура и спорт

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Примечание |
| 1 | Причины частых и длительно текущих острых респираторных заболеваний |  |
|  | Профилактика ОРЗ в домашних условиях |
| 2 |  |
|  | Хронические очаги инфекции у взрослых в семье как причина частых ОРЗ у |
| 3 | детей |
|  | Закаливающие процедуры дома и в дошкольном учреждении |
| 4 |  |
|  | Плавание – крепость здоровья |
| 5 |  |
|  | Значение режимных моментов для здоровья ребенка |
| 6 |  |
|  | О питании дошкольников |
| 7 |  |
|  | Особенности физического и нервно-психического развития у часто |
| 8 | болеющих детей |
|  | Физические упражнения в дошкольном учреждении и дома |
| 9 |  |
|  | Профилактика глистных и острых кишечных заболеваний у детей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10111213 | Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольниковВредные привычки у взрослых (употребление алкоголя, курение, наркомания и др.) и их влияние на здоровье детейЗдоровый образ жизни в семье – залог здоровья детей |  |

Рекомендуется использовать следующие формы работы с родителями:

Индивидуальные и групповые беседы по проблеме

Анкетирование и тестирование родителей

Оформление наглядного материала по вопросам оздоровления детей

**Формы работы с родителями**

Конкурсы, праздники, развлечения

Круглые столы с привлечением специалистов

Оформление фотоальбомов о жизни в детском саду

Дни открытых дверей

Совместные занятия для детей

и родителей

Родительские собрания

34

Приобщение родителей

к совместной деятельности (походы, акции, выпуск листовок)

Осуществление образовательных проектов

Консультации, семинары- практикумы для родителей

Встречи с интересными людьми

людьми