

Утверждено на педсовете:
Протокол № 3 от 31.08.2022

Заведующий МДОУ «Детский сад № 57»
Соловьева И.В.



ГODOVOЙ ПЛАН

МДОУ «Детский сад № 57»
на 2022 – 2023 учебный год

**Информационно - аналитическая справка
о выполнении годового плана за
2021-2022 учебный год**

1. Анализ состава педагогических кадров по образованию, стажу педагогической работы, квалификации	Всего педагогических работников	14
	Из них имеют:	
	Высшее образование	13
	Высшее педагогическое	13
	Среднее специальное педагогическое	1
	Среднее специальное непедагогическое	0
	Среднее общее	0
	Стаж педагогической работы:	
	0-1 год	0
	1-5 лет	1
	5-10 лет	2
	более 10 лет	3
	более 20 лет	6
	Имеют квалификационную категорию:	
	Высшая	7
	Первая	6
	Не имеют категории	1

Курсы повышения квалификации

	Ф.И.О.	Должность	Курсы
1	Лебедева А.А.	воспитатель	«» 36 часов
2	Курнашева О.Е. Ледянкина Т.В. Митяева Ж.С.	воспитатели	«» 72 часа
3			«», 72 ч

Аттестация

1	Курнашева О.Е.	Воспитатель	Высшая квалификационная категория - подтверждение
---	----------------	-------------	---

Результаты усвоения детьми программы детского сада

	<p>Высокий уровень – 44 % Средний уровень – 54 % Низкий уровень – 2 %</p>
Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы	
	<p>Высокий уровень – 70 % Средний уровень – 30 % Низкий уровень – 0 %</p>
Задачи прошедшего учебного года, выполнение задач через различные формы методической работы, эффективность	<p>В 2021 -2022 учебном году были реализованы задачи по следующим направлениям: Создание условий для осуществления государственной политики по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций. Задачи:</p>

1. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику ДОУ ФГОС ДО (Профессиональный стандарт педагога).

2. Организовать систему методической работы с педагогическими работниками, целью которой является повышение профессиональной компетентности педагогов по развитию эмоционального интеллекта дошкольников и развитию личностного потенциала;

Инновационная деятельность «Социально-эмоциональное развитие дошкольников».

Задачи:

1. Внести изменения в основную образовательную программу учреждения: внедрить в основную образовательную программу комплекс занятий по социально-эмоциональному развитию дошкольников;

2. внести изменения в развивающую предметно-пространственную среду групп, наполнить РППС предметами и пособиями для развития эмоционального интеллекта, создать объекты РППС, способствующие творческому развитию.

3. Отобрать и внедрить в педагогический процесс технологии развития эмоционального интеллекта дошкольников и развития личностного потенциала;

Работа с молодыми педагогическими кадрами.

Задачи:

1. Сформировать эффективную систему сотрудничества молодых воспитателей и опытных педагогов-наставников.

2. Поддерживать заинтересованность молодых педагогов в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и возможностями.

Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов, семьи.

Задачи:

1. Организовать систему работы с родителями воспитанников, направленную на повышение родительской компетентности по развитию эмоционального интеллекта дошкольника и развитию личностного потенциала;

2. Обеспечить комплексное взаимодействие педагогов, специалистов, семьи через клубную деятельность.

Мероприятия с детьми и семьями воспитанников:

Проблемы: С целью определения наличия в образовательной среде условий для развития активности ребенка, его личностной свободы была проведена психолого-педагогическая экспертиза образовательной среды (по В.А. Ясвину), которая показала что в учреждении преобладает догматическая и карьерная образовательная среда, а доля творческой среды снижена.

Таким образом, для нашего учреждения изменение образовательной среды в сторону развития творческого компонента является актуальным.

Важным компонентом образовательной среды является развивающая предметно-пространственная среда, которая согласно ФГОС ДО и концепции личностного развития по В.А. Ясвину должна обеспечивать максимальный комфорт для каждого ребенка, создать

возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими. Предметно-пространственная среда должна стимулировать детскую активность и самостоятельность действий, вовлекая детей в процесс познания, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности.

В МДОУ «Детский сад № 57» создана традиционная развивающая предметно-пространственная среда, она не отвечает в полной мере концепции развития личности ребенка и не дает достаточного положительного эффекта в развитии личностного потенциала детей. Таким образом, в учреждении обозначена проблема: имеющаяся традиционная РППС не обеспечивает стимулирование развития личностного потенциала, требуется расширять возможности для развития каждого воспитанника.

Сложность состоит в том, чтобы спроектировать востребованную ребенком предметную среду группового помещения, ориентируясь на потребности ребенка, а не на стереотипные подходы к организации среды в системе дошкольного образования. То есть педагогическому коллективу предстоит найти новые формы и инновационные подходы к созданию РППС и опробовать их на практике.

Проведя психолого-педагогическую экспертизу образовательной среды по методике В.А. Ясвина, можно сделать вывод о том, что в МДОУ «Детский сад 57» преобладает карьерная среда в совокупности с догматической. Данный компонент формирует зависимую пассивную личность и не способствует развитию личностного потенциала не только воспитанников, но и педагогических работников учреждения.

Перспективы на новый учебный год: Проектирование в учреждении развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию личностного потенциала дошкольников.

Задачи на 2022-2023 учебный год.

Цель: Проектирование в учреждении личностно-развивающей образовательной среды.

Задачи

1. Внести изменения в развивающую предметно-пространственную среду групп старшего возраста, наполнить РППС предметами и пособиями для развития эмоционального интеллекта, создать объекты РППС, способствующие творческому и познавательному развитию.

2. Организовать работу ПОС по направлениям:

- Разработка паспорта РППС группы старшего дошкольного возраста;
- Создание программы «Виртуальный музей»;
- Фотостудия КЧ

3. Организовать мероприятия с родителями, направленные на развитие личностного потенциала (театрализация, фотостудия, виртуальный музей, «Гость группы»)

4. Обеспечить комплексное взаимодействие педагогов, специалистов, семьи через проектную деятельность.

Вовлечь в процесс формирования предметного пространства дошкольной группы родителей воспитанников посредством использования различных форм взаимодействия детского сада и семьи.

Раздел Формы работы с кадрами

месяц	Содержание	Участники, отв-ый	Выполнение
Сентябрь-май	Повышение квалификации через курсы ГЦРО, ИРО	Романова А.В., Иванова Н.С.	
Сентябрь-май	- Подбор и оформление материалов педагогами для сайта детского сада и сетевых педагогических сообществ.	Ст. воспитатели Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г.	
Март – апрель	Аттестация педагогов: - Иноземцева Т.Г., Поздеева С.В. на высшую квалификационную категорию, подтверждение	Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г.	
Организационно-методическая работа:			
Август	1. Педсовет «Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год» 2. Консультация «Безопасность в ДОУ»	Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г.	
Сентябрь	1. Консультация «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду. Профилактика детского травматизма». 2. Утверждение рабочей программы воспитания 3. Консультация «Технология «Клубный час»» (для педагогов подготовительной группы)	Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г. Ст. медсестра Федотова Н.Г. Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г.	
Октябрь	1. Круглый стол по разработке Анонса образовательного решения 2. Разработка плана мероприятий с родителями, направленного на развитие личностного потенциала (театрализация, фотостудия, виртуальный музей, «Гость группы»)	Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г., Гридина Е.М. Рабочая группа	
Ноябрь	1. Консультация «Модель (паспорт) РППС, способствующая развитию личностного потенциала дошкольника» 2. Консультации для педагогов групп комбинированной направленности. Индивидуальная работа с детьми с ТНР по коррекции нарушений речевого развития	Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г. Ледянкина Т.В. Учитель-логопед	
Декабрь	1. Круглый стол «Компоненты духовно-нравственного и патриотического воспитания детей на примере истории, быта и культуры малой родины» 2. Консультация «Безопасность детей в быту, социуме, на природе» 3. МО «Педагог для всех»	Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г. Воспитатели: Ледянкина Т.В., Лебедева А.А. Поздеева С.В.	

Январь	1. Разработка презентации образовательного решения	Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г.	
Февраль	1. Семинар для старших воспитателей «Теория и практика социально-эмоционального развития дошкольников»	Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г. Рабочая группа	
март	1. Педагогический совет: «Важность речевого развития дошкольников» или Педагогическая ярмарка наших достижений	Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г.	
апрель	1. Семинар «Презентация проектов по РППС» 2. Мастер-класс для воспитателей «Артбук как инструмент создания личностно-развивающей среды в детском саду»	Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г.	
май	1. Итоговый педсовет. 2. Утверждение плана летне-оздоровительной работы.	Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г.	
Открытые просмотры:			
октябрь	Осеннее развлечение	Муз.рук-ли Митяева Ж.С. Агафонова И.Д., воспитатели гр. Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г.	
декабрь	Новогодний праздник		
март	День семьи		
май	Выпускной утренник		
Октябрь-ноябрь	Занятия по теме самообразования педагога (День открытых дверей для родителей)	Гр 2,3,5,6.	
февраль	Спортивный праздник	Гр 2,3,5,6.	
Работа творческой группы:			
Сентябрь-май	1.Работа творческой группы по разработке Анонса и Презентации образовательного решения 2. Работа творческой группы по созданию итогового продукта по инновационному проекту «Проектирование развивающей предметно–пространственной среды, стимулирующей развитие личностного потенциала дошкольника»	Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г. воспитатели: Ледянкина Т.В., Лебедева А.А.	
Сентябрь-май	Мастер-классы для педагогов города:	Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г.	
Конкурсы			
Сентябрь - май	1. Участие педагогов ДОУ в городских фестивалях и конкурсах. 2. Участие в городских конкурсах детского творчества	Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г.	

Выставки			
Сентябрь	1.Выставка семейного творчества «Золотая осень»	Ст. восп-ль Иноземцева Т.Г. Воспитатель Поздеева С.В.	
декабрь	2. Выставка совместных работ родителей и детей «Новогодние колокольчики»		
март	3. Выставка творческих работ «Любимый город»		
Контрольно-аналитическая деятельность			
Текущий контроль			
Август	Соблюдение режима дня и организация работы группы	Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г.	
Сентябрь	Контроль за организацией образовательного процесса Контроль за проведением диагностических мероприятий в группах комбинированной направленности.		
Октябрь	Контроль за организацией образовательного процесса Адаптация вновь прибывших детей		
Ноябрь	Качество и эффективность проведения НОД		
Декабрь	Ведение сайтов педагогов		
Январь	Организация прогулки Контроль за воспитательно- образовательным процессом по патриотическому воспитанию детей		
Февраль	Контроль планирования работы педагогов за реализацией плана по ПДД		
Март	Организация двигательного режима Планирование и организация работы с родителями		
Май	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.		
Тематический контроль			
Апрель	Организация РППС в группах по развитию личностного потенциала детей дошкольного возраста	Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г.	

Раздел Взаимодействие с семьей

Общие родительские собрания:

Июнь	1.Собрание для родителей вновь поступающих детей.	Заведующий Соловьева И.В.	
Май	2. Итоги работы за год. 3. Результаты самообследования.	Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г.	
Групповые собрания и консультации:			
Сентябрь	1.Возрастные и психологические особенности детей. 2.Работа с родителями по ПДД	Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г., воспитатели групп 2-6	
Октябрь	2. Консультация логопеда для родителей всех возрастных групп на тему: «Характеристика речи детей дошкольного возраста»	Учитель-логопед Федотова Н.Г.	
	3. Результаты адаптации.	Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г., восп-ли мл. гр.	
Декабрь	4. Консультации для родителей по безопасности	Воспитатели групп	
Февраль	8. Тематические родительские собрания	Группы 1-6	
Апрель	10. Консультации для родителей по безопасности	Воспитатели групп	
Май	11. Отчетное собрание по итогам работы за учебный год.	Заведующая Соловьева И.В. Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г.	
Участие родителей в мероприятиях детского сада:			
Сентябрь- май	1. Работа управляющего совета ДОУ 2. Анкетирование: - «Участие родителей в совместной деятельности с детьми в детском саду» (сентябрь). - «Детский сад – глазами родителей» (мнение о работе ДОУ) (апрель)	Заведующий Соловьева И.В., Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г Воспитатели групп	
ноябрь – апрель	1. Участие родителей в мероприятиях, направленных на успешную социализацию детей и развитие эмоциональной сферы «Гость группы»	Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г	
Октябрь - май	3. Заседания Управляющего совета ДОУ	Заведующий Соловьева И.В.	
Сентябрь- март	4. Участие в выставках совместного творчества детей и родителей.	Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г.	

Октябрь	Осенний праздник	Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г. Муз.рук-ли Агафонова И.Д. Митяева Ж.С.	
Декабрь	Новогодний праздник	Муз.рук-ли Агафонова И.Д. Митяева Ж.С.	
Февраль	Проведение совместных физкультурных занятий и праздников.	Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г. Инструктор по физкультуре Семенова М.А.	
Март	Семейный праздник	Муз.рук-ли Агафонова И.Д. Митяева Ж.С.	
Апрель	День открытых дверей для родителей.	Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г., воспитатели	

Раздел

Взаимодействие со школой и другими общественными организациями

Октябрь	1. Родительское собрание-презентация школ района	Участники Ст. восп-ли Смирнова Л.В. Иноземцева Т.Г. завучи школ № 6, 28, 68	
Сентябрь-май	План взаимодействия по осуществлению преемственности «Детский сад – школа» Приложение 6.	Педагоги подготовительной группы	
Сентябрь-май	План взаимодействия с детской библиотекой № 6 Приложение 7.	Педагоги подготовительной группы	

Приложение № 1.

План прохождения курсов повышения квалификации педагогами МДОУ детского сада № 57

№	Фамилия педагога	Название курса	Сроки	Примечание
1	Романова А.В., Иванова Н.С.	По плану ИРО	Декабрь 2022	

Приложение № 2.

План прохождения аттестации педагогами МДОУ детского сада № 57

№	Фамилия педагога	Сроки	Категория
1	Иноземцева Т.Г., Поздеева С.В.	Март-апрель 2023	Высшая категория, подтверждение

Приложение № 3.

План самообразования педагогов МДОУ детского сада № 57

№	Фамилия	Тема	Форма отчета	Примечание
1	Смирнова Л.В.		Методическая разработка	
2	Иноземцева Т.Г.	Развитие творческой инициативы детей в создании арт-пространства в доу	Обобщение опыта	
3	Гридина Е.М.	Эмоциональные игры для адаптации детей раннего и младшего возраста	Творческая работа	
4	Иванова Н.С.	Сенсорное развитие детей от 1,5 до 3 х лет посредством дидактических игр	Творческая работа	
5				
6	Митяева Ж.С.	Составление картотеки пальчиковых игр по логоритмике для детей 3-4 лет	Обобщение опыта	
7	Курнашева О.Е.	Воспитание нравственных качеств у дошкольников посредством р.н.с.	Творческая работа	
8	Крошева А.В.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста	Обобщение опыта	

9	Поздеева С.В.	Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр	Творческая работа	
10	Романова А.В.	Формирование ЗОЖ у детей среднего дошкольного возраста через совместную физкультурно - оздоровительную работу с семьей	Открытое занятие с родителями	
11	Рыбина Н.В.	Логосказки, как средство развития речи у дошкольников	Открытое занятие	
12	Ледянкина Т.В.	Эмоциональное развитие дошкольников	Разработка презентаций	
13	Лебедева А.А.			
14	Семенова М.А.	Развитие ловкости у дошкольников через спортивную игру «Бадминтон»		

Приложение № 4.
План работы ПМПк МДОУ детского сада № 57

№	Месяц	Тема	Примечание
1	Сентябрь	Утверждение плана работы на год. Корректировка списков детей для занятий с учителем-логопедом.	
2	октябрь	Обсуждение результатов мониторинга на начало года. Утверждение планов индивидуальной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Обсуждение кандидатур для направления на обследование в центр «Развитие»	
3	ноябрь	Совместное с родителями детей, направляемых в центр «Развитие». Беседы с родителями, подписание договоров.	
4	февраль	Обсуждение результатов прохождения детьми обследования в центре «Развитие». Корректировка планов индивидуальной работы с этими детьми.	
5	май	Обсуждение результатов мониторинга на конец учебного года. Оценка эффективности индивидуальной работы. Формирование списков детей для работы с учителем-логопедом на следующий учебный год.	

Приложение № 5.
План взаимодействия
по осуществлению преемственности «Детский сад – школа»

№	Мероприятия	Сроки проведения	Примечание
1.	День знаний. Беседа о школе.	сентябрь	
2.	Экскурсия в школу. Знакомство со школой.	Сентябрь-октябрь-	
3.	Консультация психолога ДОУ для родителей будущих первоклассников «Готовность детей к школе»	февраль	
4.	Встреча с выпускниками ДОУ-первоклассниками.	март	
5.	Участие детей в творческих конкурсах, предлагаемых школой	В течение учебного года	
6.	Родительское собрание в подготовительной группе с участием учителей начальной школы.	сентябрь	
7	Совместный с учителями начальной школы педсовет по итогам адаптации выпускников.	ноябрь	

Приложение 6
План мероприятий взаимодействия с детской библиотекой № 6

№	Мероприятия	Сроки проведения	Примечание
1.	Экскурсия по библиотеке «Советы мистера Светофора» - Мультимедийная программа	Сентябрь	
2.	Библиотека-передвижка	Октябрь	
3.	«Люблю тебя мой Ярославль». Игра – путешествие.	Ноябрь	
4.	1. «Здравствуй, зимушка – зима». Информационно – познавательный час. 2. «Время сказок и добрых чудес». Праздник	Декабрь	
5.	«Мы живем в России». Игра - путешествие	Январь	
6.	1.«Животный мир планеты». Викторина 2. « Масленица пришла, отвори ворота». Фольклорный праздник	Февраль	
7.	1.Нет ее милей, добрей, для любого из детей» (час доброты) 2. Книжка в гости приглашает (неделя детской книги).	Март	
8.	1. «Птицы – наши друзья». Игра – викторина 2. «Космический дилижанс». Игра - путешествие	Апрель	
9.	1.«Здравствуй, лето». Игровая программа 2. «Люблю тебя мой Ярославль». Игра – путешествие.	Май	

