РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОБОВИЧА В ДЕТСКОМ САДУ

Детский сад – первое звено в системе образования.

В условиях современных преобразований воспитание и обучение в ДОУ направлены на всестороннее развитие личности ребенка, его способностей (познавательных, коммуникативных, творческих, регуляторных).

Игровая деятельность является для детей ведущей. В игре ребенок сначала эмоционально, а затем интеллектуально осваивает законы системы человеческих отношений. В процессе игры у детей развиваются внимание, память, мышление, интеллектуальные и творческие способности. Игровая ситуация оказывает постоянное влияние на всестороннее и умственное развитие дошкольника.

В ДОУ руководство игрой осуществляет воспитатель. Правильное руководство игрой делает её содержательной, подлинно ведущей в дошкольном возрасте, существенно расширяет кругозор ребёнка.

Именно поэтому наш детский сад решил обратиться к опыту Вячеслава Вадимовича Воскобовича - изобретателя, который придумал более 50 пособий для развития умственных и творческих способностей ребенка. Живет в Санкт-Петербурге. В прошлом Вячеслав Вадимович инженер–физик.

 Его игры учат моделировать, соотносить целое с его частью, развивают мышление, память, внимание, творческую жилку.

 Вячеслав Вадимович не просто внес вклад в альтернативную педагогику, а создал новую эпоху развивающих игр.

**Цели занятий с игровыми материалами Воскобовича**

 •    Развитие у ребенка познавательного интереса и исследовательской деятельности.

•   Развитие наблюдательности, воображения, памяти, внимания, мышления и творчества.

•    Гармоничное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал.

•  Формирование базисных представлений об окружающем мире, математических понятиях, звукобуквенных явлениях.

•    Развитие мелкой моторики.

Игры разработаны, исходя из интересов детей. Занимаясь с такими игровыми пособиями дети получают истинное удовольствие и открывают для себя все новые и новые возможности.
 В одну и ту же игру могут играть дети от 2-х до 7 лет.

Игра начинается с простого манипулирования, а затем усложняется за счет большого количества разнообразных игровых заданий и упражнений.
  Занимаясь с игровым пособием, ребенок имеет возможность проявлять свое творчество, всесторонне развиваться и осваивать большое количество образовательных задач (знакомиться с цифрами или буквами, цветом или формой, счетом и т.д.).
Игры сопровождаются специальным методическим материалом, книгами со сказками, в которых переплетаются различные сюжеты с интеллектуальными заданиями, вопросами и иллюстрациями.

Многие педагоги нашего детского сада успешно освоили методику развивающих игр Воскобовича и активно внедряют их в свою педагогическую деятельность.

Так, например, дети подготовительной группы благодаря игре « Теремки» и «Читайка на шариках» учатся читать, в них много забавных сюрпризов, с игрой «Чудо-цветик» усваивают понятия часть – целое. Так же детей очень привлекает игра «Прозрачный квадрат».Немного фантазии, несколько движений ловких пальчиков, и появляется мышка, пароход, ежик, котёнок или самолетик. А сколько радости доставит детям разгадка тайны сложения фигур. У этой игры простая конструкция и огромные возможности для творчества.

 Дети старшей группы, играя с «Математическими корзинками**»** осваивают состав числа, учится считать, прибавлять, отнимать.

В средней группе большой интерес у детей вызвал «Игровой квадрат Воскобовича». Упражнения с квадратом научат различать геометрические фигуры, разовьют пространственное мышление, умение проанализировать  и сравнить, разовьют гибкость мышления, моторику рук, творческие способности.

#  В младших группах детского сада дети проявили интерес к такому дидактическому материалу, как коврограф «Мини ларчик», альтернатива уже всем надоевшего фланелеграфа. «Мини ларчик» представляет собой серое поле, набор цветных верёвочек и кружочков, которые имеют шершавую основу и прикрепляются к полю. Вместе с педагогами, дети младших групп придумывают сказки «Превращения верёвочки», историю «О потерявшемся синем кружочке» и т.д. Играя с верёвочками и кружочками дети развивают мелкую моторику рук, испытывают тактильные ощущения, изучают цвета.

 Воспитатель 1 категории

 Клишина Элла Юрьевна

 «Теремки» «Игровой квадрат»

