

Экология в музыке с самых ранних лет.

Тема экологии в повседневной жизни всегда рядом с вами и детьми в любых видах музыкальной деятельности. С самых ранних лет мы, сами того не замечая, приобщаем детей к вопросу экологии, пробуждаем и воспитываем в них чувство любви к природе.

Уже после года дети воспринимают образы животных в игрушках, и, взрослые, обыгрывая их, напевают потешки, песенки – прибаутки, считалочки, песенки – небылицы, от нас дети узнают про «Кисоньку - Мурысоньку», «Курочку – Рябушку», про котика, который качает люлечку, про заиньку, что горенку метет. Очень нравятся детям песенки про «Петушка золотого гребешка», про птичек – невеличек, про лошадку и гусей, а детям постарше про ворона, который «сидит на дубу и играет во трубу».

Ребятишки жалеют Мурку, которой холодно зимой, кормят зернышками птичку, поют песенки собачкам и кошечкам. Из дидактических игр они узнают, что кошка – мама котят, а курочка – цыплят, как нельзя обижать своих мам, так нельзя обижать и животных.

А если ребята поют: «Пейте, дети, молоко, будете здоровы», то конечно же с уважением будут относится к корове, зная, что она дает молоко. Подрастая, дети начинают понимать, что все животные – хорошие, добрые, что они живые, их нельзя обижать, к нам надо относиться бережно, заботиться о них. У детей возникает желание защищать животных и птиц, помогать им.

Появляется и любовь к растительному миру. Как остаться равнодушным, когда дети поют песни о березке, красоте яблоньки, расцветающей весной, о листочках, которые падают с деревьев, отчего становится грустно, про грибочки, поясняя заодно про съедобные и несъедобные, про овощи, выращенные на огороде и т.д.

На музыкальных занятиях и развлечениях мы часто с детьми «отправляемся» на прогулку в лес, где полно всяких чудес. Дети выполняют музыкальные этюды, изображая цветы, деревья, животных, поют песни о том, как красива наша Родина, учатся любить и беречь все, что нас окружает.

Если мы сравниваем в песне облака с белыми лошадками, то, дети смотрят подолгу в небо, видят там и много других «облачных животных», и, конечно же, хотят, чтобы небо было всегда голубым и чистым.

**Мы, взрослые и дети, перед природой в ответе!**

**Берегите природу!**

Музыкальный руководитель Митяева Ж.С.



**Читайте вместе с детьми.**



Саша быстро одевался

И на улицу помчался.

Стал резвиться и играть,

Из рогатки в птиц стрелять.

Ветку дерева сломал –

Воробьев он ей пугал.

А потом дразнил собаку –

Наступил он ей на лапу.

Во дворе кота поймал –

К хвосту банку привязал.

А потом стрекоз ловил,

Гнездо птичек разорил,

Муравейник раскопал

И цветы на клумбе рвал.

К Саше девочка подходит,

Глаз с него она не сводит.

Говорит ему малютка:

«Что ты сделал – просто жутко!

Ты вредитель, хулиган,

Злой и скверный мальчуган!»



Очень стыдно Саше стало,

Настроение пропало,

Хулиганить надоело,

И решил тогда он смело:

«Буду я беречь природу,

Землю, птиц, зверей и воду!»

Снова вышел на прогулку –

Птицам крошит Саша булку,

Ветку ловко подвязал,

Ту, что только что сломал,

Молоко коту налил

И собаку покормил.

Он совсем не хулиган,

А добрый славный мальчуган!

